

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II: KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Fiqih	9
a. Hakikat Belajar	9
b. Hakikat Hasil Belajar Fiqih	11
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	13
a. Strategi Pembelajaran Demonstrasi	15
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	20
3. Hakikat Persepsi Siswa Pada Pelajaran Fiqih	27
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	33
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang diajar Dengan Strategi Demonstrasi dengan Strategi Ekspositori	33
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai	

Persepsi Positif dengan Yang Mempunyai Persepsi Negatif.....	34
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Persepsi Siswa Pada Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar.....	35
D. Pengajuan Hipotesis.....	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Metode dan Rancangan Penelitian	39
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	40
E. Pengontrolan Perlakuan	42
F. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	44
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	64
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
Lampiran	90