

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* DENGAN MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA MATERI REAKSI REDOKS TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BINJAI TAHUN AJARAN 2018/2019

**YOLANDARI
(NIM 4151131043)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan media kartu berpasangan terhadap hasil belajar kimia materi reaksi redoks pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Binjai. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling*, diperoleh kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media kartu berpasangan dan kelas X MIA 3 sebagai kelas Kontrol yang diajarkan dengan metode konvensional. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan distruktur setiap soalnya. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 38 pada kelas eksperimen dan rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 36,67. Setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 83 dan pada kelas Kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 80,16. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t pihak kanan. Hasil uji statistik uji t_{hitung} pada taraf signifikan 5% dan $db = 58$ yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,293 > 2,002$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan media kartu berpasangan memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar kimia pada materi reaksi redoks siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Binjai.

Kata kunci: Hasil Belajar, TPS, Media Kartu Berpasangan, Reaksi Redoks.