

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramlih., (2017), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah, *Jurnal Lantanida*, **5(1)**. Uin Ar-Raniry Banda Aceh.
- Albertus, A., Masriani, dan Hadi L., (2015), *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar kimia*, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Depdiknas, (2008), *Penulisan Modul*, Ditjen PMTK, Jakarta.
- Daryanto, (2010), *Media Pembelajaran*, Gava Media Hermawan ,Yogyakarta.
- Firdaus, Syarifah, Handayani, T., (2015), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII DI MTs 'AISYIYAH Palembang, *BIOILMI*, **1 (1)**
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., dan Nur M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press, Surabaya.
- Indriana, D., (2011), *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, DIVA Press, Yogyakarta
- Istarani, (2017), *58 Model Pembelajaran Inovatif* , Media persada, Medan.
- Kasimuddin, H., (2011), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kemendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Lie, Anita., (2008), *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, PT.Gramedia Widiasarna Indonesia, Jakarta.

- Mustolikh., (2010), The Improvement Of Students' Understanding About Sociology Materials By Using Index Card Match Strategy, *Educare International Journal for Educational Studies*, **2(2)**:223-228.
- Nugraha, D.A, Effi Susanti dan M Masykuri., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share(TPS) Yang Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karangnyar Tahun ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**: 174-181.
- Nurhayati, (2014), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di kelas IX SMP 1 Bainna, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **4(10)**: 2354-614
- Sanaky, AH, Hujair, (2011), *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Kaukaba, Yogyakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum dan pembelajaran*, Kencana Prenada, Media Group, Jakarta.
- Saputra, A., Djamas, D dan Yulkifli., (2013), Pengaruh Stratrgi Pemecahan Masalah Sistematis Berbantuan Solution Path Outline (SPO) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 2 Batang Kapas, *Pillar Physics Education*, **1** : 77-84.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Siswanto, dan Budianto T., (2012), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **6(1)** : 111-120.
- Sudarwan Danim., (2010), *Media Komunikasi Pendidikan Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiharti, Gulmah, (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA UNIMED: Medan.

- Sumarni, Sri, (2016), Think Pair Share Effect of Understanding the Concept and Achievement, *Proceeding the 2nd International Conference On teacher Training and Education Sebelas Maret University*, **2(1)** : 25002 – 4124.
- Surianti, N. Yusrizal., dan Saiful., (2016), Penerapan Model TPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kelarutan Siswa SMAN 1 Kluet Utara, *Jurnal pendidikan Sains Indonesia*, **4(2)** : 32-38
- Suryana, M. Asmasi, N., dan Susilawati., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Dikelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungai Apit , Universitas Riau, *Jurnal of chemical education*, **3(1)**.
- Sutresna, N, Sholehudin, D, dan Herlina Tati, (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia* , Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, dan kontekstual*, Kencana, Surabaya.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang (Sisdiknas), Sinar Grafika, Jakarta.
- Uripiyati, Sri (2016), Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Media Flash Player, *Jurnal pendidikan Dompot Dhuafa*, **6(1)**, Driyorejo Gresik.
- Wahidmurni, Alifin M., dan Ali R., (2010), *Evaluasi pembelajaran, kompetensi dan praktik*, Nuha letera, Yogyakarta.
- Winarti, Atik., (2001), Pembelajaran Ilmu Kimia dan Kontribusinya Terhadap Perkembangan Intelektual, *Jurnal Vidya Karya XIX*, 109-115.
- Yuliana, (2018), Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share(TPS) Untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks TP.2017/2018, *Jurnal Ilmiah Edu Research*, **8(1)** : 2302 0792

Zarkasyi, I., (2010), Meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak melalui cooperative learning tipe student teams achievement division pada siswasiswi kelas V/b SD Darul Ulum Bungurasih Waru Sidoarjo tahun pelajaran 2009/2010. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam*, **1(1)**: 11-24.

Zuhara, Mutia dan Azizah, U., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share(TPS) Untuk Mengembangkan Karakteristik Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMAN 17 Agustus 1945, *UNESA Jurnal of cemical education*, **3(2)**: 2252-9454



THE
Character Building
UNIVERSITY