

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan media Kartu Berpasangan dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa menggunakan metode konvensional di Kelas Kontrol pada pembelajaran kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun pelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru kimia agar memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan berbagai model dan media pembelajaran yang variatif salah satunya adalah model *Think Pair Share* dengan menggunakan media *kartu berpasangan* yang terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* hendaknya mampu mengelola proses belajar mengajar dan mampu mengatur waktu dengan baik agar pembelajaran dapat berjalan baik dan efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan meninjau hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik.