

**PERANAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
BLENDED LEARNING TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA KELAS IX DI SMP SWASTA PRAYATNA MEDAN T.A. 2019/2020**

Anisha Faradiba Siregar (4151111003)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen. Penelitian yang dilakukan di SMP Swasta Prayatna Medan ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran matematika berbasis *blended learning* dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa kelas IX di SMP Swasta Prayatna Medan T.P. 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMP Swasta Prayatna Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 1 kelas yaitu kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa. Sebagai alat pengumpul data digunakan data *pretest* dan *posttest* dalam bentuk test uraian, dimana *pretest* berjumlah 4 soal dan *posttest* berjumlah 6 soal yang sudah divalidkan. Berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematika skor data *pretest* siswa pada indikator menulis matematika adalah 5, indikator menggambar adalah 4.94, dan indikator ekspresi matematika adalah 2.91 sedangkan skor data *posttest* siswa pada indikator menulis matematika 9.51, indikator menggambar matematika 4.89, dan indikator ekspresi matematika adalah 3.74. Dengan menggunakan uji hipotesis dua arah diperoleh $t_{hitung} = 3.07283$ dan $t_{tabel} = 2.0322$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di SMP Swasta Prayatna Medan secara signifikan.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Komunikasi Matematika