

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. 2018. *Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Vol. 7. No.1. p-ISSN: 2442-2401. e-ISSN: 2477-5622. IAI Al - Khairat Pamekasan: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam. Diakses 26 Maret 2019
- Aminah, Siti., Tommy Tanu Wijaya dan Devi Yuspriyati. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan*. Vol. 1 No. 1. E-ISSN: 2579-9258. P-ISSN: 2614-3038. Siliwangi : Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika. Diakses 20 Maret 2019
- Ansari, B.I. 2018. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : Yayasan Pena
- Asnawati, Sri. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams – Games – Tournaments*. Vol.3 No.2. ISSN: 2355-1712. FKIP Unswagati : Jurnal Euclid. Diakses 26 Maret 2019
- Astuti, Dika Ayu dan Dian Novita. 2019. *Blended Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Vol. 5 No. 1. Universitas Muhammadiyah Purwokerto : Prosiding Sendika. Diakses 2 Agustus 2019
- BV, Usman. 2016. *E – Learning Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda*. Vol. 12 No.1. ISSN: 0216-6437. Politeknik Negeri Semarang: Jurnal Eksis. Diakses 26 Maret 2019
- Cahyono, Yulius Dwi. 2015. *E – Learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah*. Vol.18. No. 2. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Jurnal Penelitian. Diakses 26 Maret 2019
- Ekayati, Rini. 2017. *Optimalisasi Aplikasi Edmodo Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kesadaran Berbahasa Mahasiswa Pada Amata Kuliah Literary Criticism Di Fkip UMSU*. Vol. 3. No. 1. ISSN: 2442 – 6024. e-ISSN: 2442-7063. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara : Jurnal EduTech. Diakses 26 Maret 2019
- Erman Suherman, dkk 2001 *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA
- Hadi, Fida Rahmantika dan Vivi Rulviana. 2018. *Analisis Proses Pembelajaran E – Learning Berbasis Edmodo pada Mata kuliah Geometri*. Vol. 2. No. 1. Universitas PGRI Madiun: Jurnal Bidang Pendidikan Dasar. Diakses @6 Maret 2019

- Hasbullah. 2014. *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan*. Vol. 4 No. 1. ISSN : 2088 – 351X. Universitas Indraprasta : Jurnal Formatif. Diakses 5 Februari 2019
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing
- Hidayat Syah. 2010. *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Verivikatif*. Pekanbaru : Suska Pres
- Hikmawan, Try dan Alit Sasino. 2018. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Vol.1 No. 2. Universitas Pendidikan Indonesia : Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Diakses 26 Maret 2019
- Hima, Lina Rihatul. *Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi*. Vol. 2 No. 1. P – ISSN : 2502 – 7638. E – ISSN 2502 – 8391. Universitas Nusantara PGRI Kediri : Jurnal Iliah Pendidikan Matematika. Diakses 5 Februari 2019
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya
- Hodiyanto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol. 7 No.1. ISSN: 2088-687X. Pontianak: AdMathEdu. Diakses 26 Maret 2019
- Houwer, J. D., Holmes, D. B., dan Moors, A., 2013, *What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning*.
- Kusmanto, Hadi dan Iis Marliyana. 2014. *Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kaso kandel Kabupaten Majalengka*. Vol. 3. No. 2. ISSN : 2086 – 3918. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : EduMa
- Lestari, Sri Ayu Bintang, Sahat Saragih dan Hasratuddin. 2018. *Developing Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Students in SMPN 2 Talawi*. Vol. 6. No. 11. ISSN : 1473-1480. Science and Education Publishing : American Journal of Educational Research
- Lutfianannisah, dan Ummu Sholihah. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Vol.1 No.1. ISSN (Print): 2621-3990. ISSN (Online): 2621-4008. IAIN Tulungagung: Jurnal Tadris Matematika. Diakses 26 Maret 2019
- M, Akbar Galang., Wahyu Suryaningtiyas, dan Febriana Kristanti. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil*

Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 38 Surabaya. Vol. 1 No. 1. Surabaya : Journal of Mathematics Education Science and Technology. Diakses 10 Februari 2019

- Moayeri, M. 2014. *Impact of Web-Based Learning with a Problem-Solving Approach on Logical Thinking Development*. Jurnal International Scientific Publication and Consulting Services (ISPACS). Jurnal Education Trends And Research
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston VA : NCTM
- Priono, Agus I., Purnawan dan Mumu Komaro. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar 2 Dimensi Menggunakan Computer Aided Design*. Vol. 5. No.2. Universitas Pendidikan Indonesia : Journal of Mechanical Engineering Education. Diakses 26 Maret 2019
- Purnama, Imas Layung dan Ekasatya Sldila Afriansyah. 2016. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinja Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dan Team Quiz*. Vol. 10 No.1. STKIP Garut: Jurnal Pendidikan Matematika. Diakses 26 Maret 2019
- Ranti, Mayang Gadih. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP*. Vol.1 No. 2. ISSN: 2442-3041. STKIP PGRI Banjarmasin: Jurnal Pendidikan Matematika. Diakses 20 Maret 2019
- Riasari, Diana. 2018. *Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statistik Pada SMAN 1 Tapung*. Vol. 2 No. 4. ISSN : 2614 – 3097. Universitas Riau : Jurnal Pendidikan Tambusai. Diakses 10 Februari 2019
- Rizqi, Afria Alfitri., Hardi Suyitno dan Sudarmin. 2016. *Analysis of Mathematical Communication Ability Viewed from Students Confidence Through Blended Learning*. International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)
- Royani, Iin., Irham Falahuddin dan Gusmelia Testiana. 2018. *Pengaruh Media Edmodo Sebagai Basis E – Learning Tethadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Vol.4 No. 1. UIN Raden Fatah Palembang: Bioilmi. Diakses 26 Maret 2019
- Rulviana, Vivi. 2018. *Implementasi Media Edmodo Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Vol. 8. No.2. p-ISSN: 2087 – 9385. e-ISSN 2528-696X. Universitas PGRI Madiun: Jurnal Refleksi Edukatika. Diakses 26 Maret 2019

- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran Mengembang Profesionalisme*. Jakarta : Rajagrafindo
- Saragih, Sahat dan Elvis Napitupulu. 2015. *Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability*. Vol. 8. No. 6. ISSN : 1913-9020; E-ISSN : 1913-9039. Canadian Center of Science and Education : International Education Studies
- Saragih, Sahat dan Rahmiyana. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Vol. 19. No. 2. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses 29 Juli 2019
- Sari, Ika Puspita. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistik*. Vol. 5 No. 2. ISSN: 2339-0749. Universitas Negeri Makassar : Jurnal Nalar Pendidikan. Diakses 26 Maret 2019
- Septanto, Henri. 2015. *E-Learning Menggunakan Edmodo Sebuah Aplikasi Pembelajaran Berbasis Web pada Kelas Shift Di STMIK Bina Insani*. Vol.2 No.2. ISSN: 2355-3421. STMIK Bina Insani : Bina Insani ICT Journal. Diakses 26 Maret 2019
- Slameto. 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sokoine. 2015. *The Perceived Importance of Communication Skills Courses Among University Students : The Case of Two Universities in Tanzania*. Voll. 3 No. 2. International Journal of Education and Research
- Sudjana, 2008. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukarno. 2011. *Blended Learning Sebuah Alternatif Model Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan*. Vol. 1 No. 2 .Solo : Jurnal Didaktika Dwija Indria.
- Supianti, In In. 2014. *Penerapan E – Learning dalam Upaa Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa*. Tahun 4 Nomor 1. Universitas Pasundan : Journal of Mathematics Education. Diakses 10 Februari 2019
- Susilo, Joko., kartono dan Zaenuri Mastur. 2019. *Anlysis Metacognition and Communication Mathematics in Blende Learning Use Google Classroom*. Vol. 8. No. 1. p-ISSN : 2252-6455. e-ISSN : 22502-4507. Unnes Journal of Mathematics Education Research
- Sutisna, Anan. 2016. *Pengembangan Model pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Vol. 18. No. 3. Univeritas Negeri Jakarta: Jurnal Teknologi Pendidikan. Diakses 26 Maret 2019

- Usman. 2018. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. Vol. 04 No. 1. Pare Pare. Diakses 5 Maret 2019
- Walpole, Ronald E., dkk. 2012. *Probability & Statistics for Engineers & Scientists Ninth Edition*. United States Of America : Pearson
- Westover, J. H. & Westover J. P. 2014. *Teaching Hybrid Courses Across Disciplines: Effectively Combining Traditional Learning and e-Learning Pedagogies* . Vol.4 No.1. Jurnal International Journal of Information and Education Technology.
- Widyaningrum, Devy., S. Mariani. Dan Sutikno. 2015. *Analysis of Students Self Confidence and Mathematical Communication In Reciprocal Teaching With Media 'Wayang'*. International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)



THE
Character Building
UNIVERSITY