

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh

1. Nilai rata – rata posttest lebih besar daripada nilai rata – rata pretest ( $75.60 > 65.18$ ). Hal tersebut didukung dengan hasil uji hipotesis yang dilakukan yaitu uji paired t – test yang dalam hal ini  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.07283 > 2.0322$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di SMP Swasta Prayatna Medan secara signifikan.
2. Proses jawaban siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *blended learning* lebih baik dan lebih matematis.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika disarankan menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi, salah satunya model pembelajaran *Blended Learning* sebagai salah satu alternative dalam kegiatan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa
2. Bagi guru – guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* bisa menggunakan aplikasi selain Edmodo untuk membuat pembelajaran *online* lebih menarik lagi.
3. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Blended Learning* pada pokok bahasan lain dan jenjang sekolah yang berbeda.