

DAFTAR ISI

Riwayat Hidup	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operasional	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Berpikir Kreatif	15
2.1.1 Indikator Berpikir Kreatif	17
2.1.2 Prinsip-prinsip Umum Berpikir Kreatif	18
2.1.3 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	20
2.1.4 Teknik Untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa	22
2.2 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	22
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	22
2.2.2 Langkah-langkah Model <i>Treffinger</i>	23
2.2.3 Manfaat Penggunaan Model <i>Treffinger</i>	25
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Treffinger</i>	26
2.3 Teori Belajar Pendukung Model <i>Treffinger</i>	
2.4 Metode <i>Snowball Throwing</i>	29
2.5.1 Definisi Metode Pembelajaran	30
2.5.2 Pengertian <i>Snowball Throwing</i>	30
2.5.3 Langkah-langkah Metode <i>Snowball Throwing</i>	32
2.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Snowball Throwing</i>	34
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	36
2.6 Pembelajaran Matematika Model <i>Treffinger</i> dengan Metode <i>Snowball Throwing</i>	37
2.7 PLSV DAN PtLSV	38
2.8 Proses Jawaban Siswa	39

2.9	Penelitian yang Relevan	40
2.10	Kerangka Konseptual	43
2.11	Hipotesis	46
BAB III : METODE PENELITIAN		47
3.1	Jenis Penelitian	47
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2.1	Lokasi peneliti	47
3.2.2	Waktu Penelitian	47
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.3.1	Populasi Penelitian	47
3.3.2	Sampel Penelitian	48
3.4	Variabel Penelitian	48
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1	Tes	50
3.6.2	Observasi	53
3.6.3	Rekaman Vidio atau Foto	55
3.7	Desain Penelitian	55
3.8	Teknik Analisis Data	56
3.8.1	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif	56
3.8.2	Analisis Perbandingan	57
3.8.3	Uji Normalitas Dengan <i>Chi Square</i>	59
3.8.4	Menguji Homogenitas Varians	59
3.8.5	Uji Perbedaan Rata-rata	60
3.8.6	Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN		62
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.1.1	Deskripsi Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	62
4.1.2	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	63
4.1.3	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	64
4.1.4	Dskripsi Hasil <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	65
4.2	Analisis Kesamaan Kondisi Awal	67
4.2.1	Uji Normalitas	67
4.2.2	Uji Homogenitas	68
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	68
4.3.1	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	69
4.3.2	Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	69
4.3.3	Uji Hipotesis	69
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUPAN		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	74



THE
Character Building
UNIVERSITY