

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2016:211), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Anzora, (2017), Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik, *Jurnal Gantang*, Vol. II, No. 2, p-ISSN; 250-0671, e-ISSN; 2548-5547. [Online] <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>.
- Alexandra, Gita dan Novisita Ratu. (2018), Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Dengan Graded Response Models, *Jurnal Mosharafa*. Vol. 7, No. 1. p-ISSN; 2086-4280; e-ISSN; 2527-8827.
- Azhari. (2013), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyu Asin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2: 3-5.
- Badan Penelitian dan Pengembangan, (2011), *Surve Internasional Timss Litbang Kemedikbud*. go. Id/detail.php?id=214
- Daut, M. Siagian, (2010), Pembelajaran Matematika dalam Perspektif konstruktivisme, *Jurnal Pendidikan islam dan Teknologi Pendidikan*, Vol. VII, No. 2. ISSN; 2086-4205.
- Dwijanto, Mevi Tayani, & Rahayu B. Verinoca, (2019), The mathematical creative thinking ability viewed from learning interest in eleventh grade of vocational high school by using treffinger model assisted by problem card, *Journal of Mathematics Education*, Vol. 8, No. 1, ISSN: 2252-6927 2460-5840, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/>
- Faridatun, Titin Nisa, (2011), *Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*, Vol. 1, No. 1: 38-43.
- Fathrohman, Muhammad, (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Febriyanti, Ulfa Amalia, Hobri dan Susi Setiawani, (2016), Tingkatan Berikir Kreatif Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi (*Seventh Grade Student's Creative Thinking Level in Open-Ended Problem in Rectangle and Square Topic*), *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol. 3 No. 2 [Online]

<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/download/3521/2735>. (diakses pada 25 Februari 2019).

Handayani, R., Hajidin, dkk., (2018), Development Of Learning Tools Using Treffinger Learning Model to Improve Creatif Thinking, *Jurnal Of Physics: Conference Series*.

Hendriana, H., Euis Eti R., &Utari,S., (2017), Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa, Penerbit PT Refika Aditama, Bandung.

Hikmah, B. H. Hpai, (2017), Segitiga dan Segi Empat Matematika Kelas VII Konsep dan Aplikasi, <http://id.scribd.com/doc/138054333/SEGITIGA-Dan-SEGI-EMPAT-Matematika-Kelas-VII-Konsep-Dan-Aplikasinya>. (Accessed 15 Februari 2019).

Huda, Miftahul. (2013), *Model-model Pembelajaran dan Pengajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Ihsan, Ahmad Adi K., (2013), *Efektivitas Pembelajaran*, <http://math-edu.blogspot.com>, (Accessed 3 Maret 2019)

Luritawaty, Irena Puji, (2018), Efektivitas Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa, *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol.1, No.1, [online] <http://jurnal.unna.ac.id/index.php/dm>, (Accessed pada 28 April 2019)

Madha, M., Melissa, (2016), Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan Problem-Based Learning (PBL) di Kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta, *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, Vol. 2, No. 1 ISSN; 977-2442-878-035

Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible Inhidden Variabel in Diagnostic pretest scores*. Ames :Departement Astronomy. Iowa State University.

Mayasari, Siska Ratnapuri, dkk., (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV), *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2, No. 6. p-ISSN; 2614-6754; e-ISSN; 2614-3097

Moma, La, (2015), Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP, *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1, [online] [ejurnal.unkhair.ac.id/index.php/delta-pi/article/download/142/10](http://ejurnal.unkhair.ac.id/index.php/delta-pi/article/download/142/10). (Accessed pada 1 Maret 2019)

- Nazir, Moh. (2003), *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia
- Nurliani M., dkk., (2019), Implementation of Snowball Throwing Type of Cooperative Learning in Calculus Course, *Jurnal International Education Studies*, Vol. 12, No. 3, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039
- Putrawan, Made I., (2017), *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Putri, Jayanti Purwanigrum, (2016), Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Discovery Learning Berbasis Scientific Approach, *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol.6.No. 2: 146-150.
- Putra, Hrry Dwi, dkk., (2018), Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik di SMP Cimahi, *jurnal matematika kreatif-inovatif*, Vol.9 No.1:47-53, p-ISSN: 2086-2334; e-ISSN: 2442-4218, [Online] <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>.
- Saragih, Sahat, & Elvis N., (2015), *Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability*, Vol. 8, No. 6, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. [Online] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ106817.pdf>.
- Setiawan, Yasin, (2016), *Perkembangan Kemampuan Berfikir Anak* (<http://www.siaksoft.net/index.php?Option=comcontent&task=view&id=2498&itemid=101>), (Acsessed 9 Fbruari 2019).
- Shoimin, Aris, (2018), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kulikulum 2013*. Penerbit Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Syahputra, Dedi, (2017), Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan, At-tawassuth, Vol. II, No. 2, ISSN; 368-388
- Suhartini, I.; Syahputra, E. & Surya E. (2016), Pengaeuh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Miftahussalam Medan. *Jurnal Paradikma*, Vol. 9, No. 3. p-ISSN; 1978-8002; e-ISSN; 2502-7204.
- Sudjana, (2016), *Metode Stistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Manajemen*, Alfabeta, Bandung
- \_\_\_\_\_, (2017), *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

- Sulistiarmi, Wike, dkk., (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri Se-kota Pati*, *Unnes Education Journal*, Vol. 5 No. 2 [Online] <http://lib.unnes.ac.id/25107/1/4201411079.pdf> (Acsessed pada 28 Februari 2019 pukul 23:57)
- Sujarweni, WiratnadanEndrayanto, Poly. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syofian. 2017. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tawil, Muh dan Liliyasi, (2013), *Berpikir Kompleks*, Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- Uyanto, S., (2009), *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Widayanti, Tri. (2014), Keefektifan Pembelajaran Model Snowball Throwing Berbantuan CD Interaksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*, Vol. 5, No. 1. ISSN; 2086-2334.
- Yani, N. Permatasari, (2014), Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1. ISSN; 2086-4280.