

ABSTRAK

INDAH MENTARI, NIM 2143340019, “Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visual dan Intelektual) Pada *Tatak Tintoa Serser* Siswa kelas X SMK Telkom.”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2019. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran *Tatak Tintoa Serser* dengan menerapkan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual) berdasarkan KD 3.1 yaitu memahami konsep, teknik dan prosedur dalam ragam gerak tari tradisi disertai KD 4.1 yaitu memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan konsep, teknik, dan prosedur sesuai dengan hitungan/ketukan. Teori yang digunakan dalam penelitian adalah Menurut Shoimin (2016:177) istilah SAVI kependekan dari : Somatis (belajara dengan berbuat dengan bergerak) bermakna gerakkan tubuh (*hands-on*, aktivitas fisik), yakni belajar dengan mengalami dan melakukan. Audiotory (belajar dengan berbicara dan mendengar) bermakna bahwa belajar haruslah melalui mendengar, menyimak, berbicara, presentasi, argumentasi, mengemukakan pendapat, dan menanggapi. Visual (belajar dengan mengamati dan menggambarkan) bermakna belajar haruslah menggunakan indra penglihatan melalui mengamati, menggambar, mendemonstrasikan, membaca, menggunakan media dan alat peraga. Intelektual (belajar dengan memecahkan masalah dan berfikir) bermakna bahwa belajar haruslah menggunakan kemampuan berfikir (*mainds-on*). Belajar haruslah dengan konsentrasi, fikiran dan berlatih menggunakannya melalui bernalar, menyelidiki, mengidentifikasi, menemukan, mencipta, mengkonstruksi, memecahkan masalah dan menerapkannya. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan rumus uji t. Sampel pada penelitian terdiri dari satu kelas yang ditentukan dengan teknik random sampling yaitu kelas X TKJ 4 SMK TELKOM MEDAN. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif atau praktek yang terdiri dari 20 soal pilihan berganda (*multiple Choise*). Hasil *pretest* dengan diperoleh rata-rata 58,43 sedangkan hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata 80,15 menggunakan uji t hasil ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual) $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,93 > 1,670$ maka hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci: *Tatak Tintoa Serser*, SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual)