

ABSTRAK

Yeddi Efendi Sipayung, 071188130042. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru PKn SMA di Kabupaten Serdang Bedagai. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya: (1) hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru PKn, (2) hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru PKn, dan (3) hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru PKn. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru PKn SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Serdang Bedagai yang tersebar di 47 sekolah dengan jumlah 63 orang, dan semua populasi ditentukan menjadi sampel penelitian (*total sampling*). Metode penelitian ini adalah kuantitatif jenis survey dengan pola kajian korelasi. Instrumen penelitian ini adalah angket dengan model skala Likert. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi, regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru PKn, dengan koefisien korelasi 0.567 dan koefisien determinasi sebesar 0.321, sedangkan sumbangan efektif yang diberikan mencapai 18.18%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru PKn dengan koefisien korelasi 0.631, dan koefisien determinasi sebesar 0.398, sedangkan sumbangan efektif yang diberikan mencapai 28.96%, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru PKn dengan koefisien korelasi 0.687 dan koefisien determinasi sebesar 0.471.

Saran-saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan temuan hasil penelitian ini adalah: 1) kepala sekolah harus melakukan pengembangan diri dan melakukan inovasi dalam organisasi sekolah untuk meningkatkan kemampuan memimpinya sehingga sekolah yang dipimpinnya kondusif dan tercipta suasana yang menyenangkan bagi para guru, 2) guru harus meningkatkan motivasi berprestasi dengan mendalami dan membaca buku-buku yang ada hubungannya dengan profesionalisme guru, dan 3) guru harus berupaya meningkatkan kemampuan diri pada posisi yang profesional yaitu sebelum mengajar harus mempersiapkan bahan pembelajaran, baik dari segi ilmu pengetahuan maupun mempersiapkan mental guru itu sendiri sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi aktif dan menarik perhatian siswa agar namanya menjadi harum, baik di sekolah dan di masyarakat.

ABSTRACT

Yeddi Efendi Sipayung, 071188130042. The Relationship of Head Master Managerial Style and The Motivation To Get Good Achievement With PKn Teachers Performance of Senior High School in Serdang Bedagai Regency. Thesis, Post Graduate Studies. Medan State University, 2011.

The objectives of this research are to know (1) the relationship between headmaster managerial style with PKn teachers performance, (2) the relationship between good motivation to get good achievement with PKn Teachers Performance and (3) the relationship between headmaster managerial style and motivation to get good achievement altogether with PKn teachers performance. The population was all PKn teachers in state and private senior high school in Serdang Bedagai regency in 47 schools for 63 persons. And all population were taken as the sample (total sampling). The method of the research was quantitative with survey using correlation study pattern. The instrument of the research was questionnaire using Likert scale model. Analysis techniques used was correlation technique, simple regression and multiple regression.

The results of research showed that (1) there was the relationship between headmaster managerial style with PKn teachers performance with correlation coefficient for 0.567 and determination coefficient for 0.321, whereas the effective contribution given reached for 18.18%, (2) there was positive and significant relationship between good motivation to get good achievement with PKn Teachers Performance with correlation coefficient 0.631 and determination coefficient for 0.398, whereas the effective contribution given reached for 28.96% and (3) there was positive and significant relationship between headmaster managerial style and motivation to get good achievement altogether with PKn teachers performance with coefficient correlation 0.687 and determination coefficient for 0.471.

Based on the findings of the study, it is suggested for (1) the headmaster to keep getting self-development and innovation in the organization of school in order to add the capability in leading for creating conducive and comfort feeling for teachers in teaching (2) the teachers should have good motivation to get good achievement and read the available books related to teachers professionalism and (3) the teachers must attempt to get self capability as professional teachers such as having good preparation for the learning material to create active and attractive learning-teaching process and also to get reputation both in the school and in the society.