

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Pekerjaan dan Analisis Kesalahan Siswa pada Setiap Aspek	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2. Membagi Siswa ke dalam Tim	22
Tabel 2.3. Penentuan Skor Perkembangan Siswa	23
Tabel 2.4. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	23
Tabel 2.5. Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran	41
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Siswa	44
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru (Peneliti) dalam Proses Pembelajaran	45
Tabel 4.1 Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I	55
Tabel 4.2 Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM I	55
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM I	56
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada TKPM I	57
Tabel 4.5 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I	57
Tabel 4.6 Diskripsi hasil Observasi terhadap Guru (Peneliti)	63
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Refleksi Siklus I	66
Tabel 4.8 Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II	74

Tabel 4.9 Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II	75
Tabel 4.10 Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II	75
Tabel 4.11 Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada TKPM II	76
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	77
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Penelitian	79
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Refleksi Siklus II	80
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Setiap Siklus	81
Tabel 4.16 Deskripsi Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	82