

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI SISTEM KOORDINASI PADA BUKU  
TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI DENGAN KOMPETENSI  
DASAR KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI SE-KOTA TEBING  
TINGGI**

**Nisfu Laili (NIM 4141141049)**

**ABSTRAK**

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi ruang lingkup biologi yang ada pada buku teks pegangan siswa di SMA Negeri Se- Kota tebing tinggi ditinjau dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan, dan kelayakan bahasa. Subjek dalam penelitian ini adalah penulis. Objek penelitian ini adalah buku teks biologi materi Sistem Koordinasi SMA Kelas XI yang terkait dengan Kompetensi Dasar kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan instrumen lembar analisis yang diisi berdasarkan rubrik penilaian yang mengacu pada Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks dari penerbin Grafindo Media Pratama yang digunakan siswa memiliki persentase kelayakan isi 80,4% dengan kategori sesuai, kelayakan penyajian sebesar 84,3% dengan kategori sangat sesuai, kelayakan kegrafikan sebesar 88,8% dengan kategori sangat sesuai, dan kelayakan bahasa sebesar 84,3% dengan kategori sangat sesuai. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa persentase kelayakan yang paling tinggi adalah kelayakan kegrafikaan sebesar 88,8% sedangkan persentase kelayakan terendah adalah kelayakan isi sebesar 80,4%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa materi yang ada pada buku teks tersebut telah sesuai dengan kompetensi dasar 2013.

Kata Kunci: *Buku Teks, Kelayakan, BSNP.*

**ANALYSIS SUITABILITY OF COORDINATION SYSTEM IN  
BIOLOGICAL TEXTBOOK CLASS XI WITH COMPETENCY BASIC  
CURRICULUM 2013 IN STATE HIGH SCHOOLS IN THE CITY OF  
TEBING TINGGI**

**Nisfu Laili (NIM 4141141049)**

**ABSTRACT**

This descriptive study aims to determine the suitability of the coordination system of material in the student's textbook in State Senior High School in the city of Tebing Tinggi in terms of the feasibility of the content, the feasibility of presentation, the feasibility of graphics, and the feasibility of language. The subjects in this study were authors. The object of this research is material biology textbooks in the coordination system of Class XI High School which are related to the 2013 Curriculum Basic Competence. This study uses an analytical sheet instrument filled based on the assessment rubric that refers to the National Education Standards Agency (BSNP). The results showed that the textbooks from Grafindo Media Pratama which were used by students had a feasibility of content was 80.4 % with a suitable category, the feasibility of presentation was 84.3% with a very suitable category, the feasibility of graphics was 88.8% with a very suitable category, and language feasibility of 84.3% with very suitable. Based on these results it can be seen that the highest percentage of feasibility is the feasibility of graphics of 88.8% while the lowest feasibility presumption is feasibility of contents 80.4%. It can be concluded that the material in the textbook is in accordance with the 2013 basic competencies.

Keywords: *Textbook, Feasibility, BSNP.*