

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa	7
2.1.3 Hasil Belajar	7
2.1.3.1 Ranah Kognitif	8
2.1.3.2 Ranah Afektif	9
2.1.3.3. Ranah Psikomotorik	9
2.1.4 Model Pembelajaran	10
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5.1 Unsur Penting Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.1.6.1 Tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	14
2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan Model GI	16
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	17
2.1.8 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	18
2.1.9 <i>Mind Mapping</i>	19
2.1.10 Materi Pembelajaran	20
2.1.10.1 Jarak dan Perpindahan	20
2.1.10.2 Kecepatan dan Kelajuan	20
2.1.10.3 Percepatan	22
2.1.10.4 Gerak Lurus Beraturan	23
2.1.10.5 Gerak Lurus Berubah Beraturan	24
2.2 Kerangka Konseptual	25
2.3 Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5.1 Jenis Penelitian	29
3.5.2 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.6.1. Tahap Persiapan	30
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.8.1 Menentukan Rata-rata, dan simpangan baku	36
3.8.2 Uji Normalitas	36
3.8.3 Uji Homogenitas varians	37
3.8.4 Uji Hipotesis	38
3.8.5.1 Uji Kemampuan Pretest	38
3.8.5.2 Uji Kemampuan Postest	40
3.8.5 Uji Gain	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.2 Pengujian Analisis Data	46
4.1.2.1 Uji Normalitas	46
4.1.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretes	46
4.1.2.1.2 Uji Normalitas Data Postes	47
4.1.2.2 Uji Homogenitas	47
4.1.2.2.1 Uji Homogenitas Data Pretes	47
4.1.2.2.2 Uji Homogenitas Data Postes	48
4.1.2.3 Uji Hipotesis	48
4.1.2.3.1 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji Dua Pihak)	48
4.1.2.3.2 Uji Kesamaan Dua rata-Rata (Uji Satu Pihak)	49
4.1.2.4 Uji Gain	50
4.1.2.4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan N-Gain	50
4.1.3 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	50
4.1.4 Penilaian <i>Mind Mapping</i>	51
4.2 Pembahasan	51
4.2.1. Aktivitas belajar siswa	52
4.2.2. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation	53

4.2.3. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran Konvensional	53
4.4.4. Pengaruh model pembelajaran tipe group investigation terhadap hasil belajar siswa	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
Lampiran	64

