

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhana wa ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi berjudul “Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dipadu *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Panca Budi Medan T.P. 2019/2020” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada : Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si, sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Sabani, S.Pd.,M.Si, Ibu Dr. Dewi Wulandari, S.Si, M.Si, dan Bapak Teguh Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Penguji yang telah memberikan saran-saran dan masukan mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Dr. Dewi Wulandari, S.Si., M.Si. selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Ibu Eka, S.Pd. selaku guru bidang studi fisika, Kepala Sekolah serta Staff SMA Panca Budi Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua terbaik Ayahanda W. Sihombing dan Ibunda E. Simatupang yang telah berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan penulis, memberikan motivasi dan semangat

serta doa tulus yang sangat membantu penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED.

Teristimewa juga penulis sampaikan kepada Kakanda terbaik Fatimah Annisa dan adinda tersayang Dinda, Mayssi, Ikhwatul dan Andika dan seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa perhatian, do'a dan materi kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman di Raudhatul Muhibbin (Eliyana, Ika, Tari, Siti, Melani, Ummi, Sadima, Dina dan Riska), keluarga besar Humairoh (Fatimah, Tinah, Fitri, Siti, Juli, Dara, Dismi, Aisyah, Puput, Hani, Rida, Suganti, Ely, Indah dan Ika), keluarga besar Fisika Ekstensi 2015, dan semua teman-teman yang telah memberikan semangat dan bantuan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Januari 2020
Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY
Sarifah Ainun Sihombing