

EFEK MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DIPADU *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI SMA PANCA BUDI MEDAN T.P. 2019-2020

Sarifah Ainun Sihombing (NIM. 4153321034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi Gerak Lurus di kelas X MIA SMA Panca Budi Medan tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Panca Budi Medan tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* dan kelas X MIA 6 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa adalah tes hasil belajar berbetuk essay dengan jumlah 9 soal yang sudah divalidasi, lembar penilaian aktivitas belajar siswa, dan penilaian *mind mapping*.

Analisis data pretes dan postes diperoleh bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 0,7375$ dan $t_{tabel} = 2,002$, hal ini menyatakan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang memiliki arti bahwa kedua sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t satu pihak $\alpha = 0,05$ dan dk = 48 diperoleh $t_{hitung} = 6,3$ dan $t_{tabel} = 1,671$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_0) ditolak dan terima hipotesis (H_a) dengan demikian ada perbedaan yang signifikan dari pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi Gerak Lurus di SMA Panca Budi Medan.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, *mind mapping*, hasil belajar.