

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilakukan di kelas X SMA Panca Budi Medan pada materi Gerak Lurus diperoleh uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* diperoleh nilai rata-rata 50 dengan kategori cukup aktif.
2. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* diperoleh rata-rata sebesar 75,8.
3. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata sebesar 63,17.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar kognitif siswa, hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,3 > 1,671$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran dari peneliti ialah :

- 1) Bagi guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* dalam proses pembelajaran sebaiknya memberikan motivasi terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran, mengaitkan materi dengan fenomena-fenomena yang nyata dalam kehidupan sehari-hari sehingga pembelajaran lebih menarik, dan memprediksi kendala-kendala yang mungkin terjadi dan menyiapkan solusi agar pembelajaran tidak terganggu.
- 2) Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dengan model kooperatif tipe *group investigation* dipadu *mind mapping* agar memperhatikan kendala-kendala yang telah dialami peneliti, kemudian memperbaiki kendala-kendala tersebut seperti pemberian motivasi, pembagian kelompok secara heterogen

yang dapat dilakukan dengan mengaitkan hasil pretes, pengelolaan waktu yang sesuai dengan RPP agar penelitian selanjutnya lebih baik lagi, dan pembuatan *mind mapping* dilakukan perindividu sehingga pengaruh *mind mapping* terhadap hasil belajar lebih jelas lagi.

