

ABSTRAK

Ardi Aliansyah: Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED, 2012.

Kinerja guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan mutu pendidikan. Bila guru mempunyai kinerja yang baik maka hasil proses belajar mengajar juga akan baik. Kinerja guru dapat dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya kepemimpinan kepala sekolah dan kultur organisasi sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan gaya kepemimpinan dengan kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan; (2) hubungan kultur organisasi dengan kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan; dan (3) hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kultur organisasi sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan yang seluruhnya berjumlah 290 guru. Sampel penelitian sebanyak 87 orang guru di SMK Negeri di Kabupaten Asahan, yang ditentukan dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket. Teknik analisis yang digunakan analisis korelasi ganda.

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan dengan nilai r sebesar 0,406 dan t_{hitung} sebesar 4,096 serta sumbangan efektif sebesar 14,35%; 2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kultur organisasi dengan kinerja para guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan dengan nilai r sebesar 0,417 dan t_{hitung} sebesar 4,230 serta sumbangan efektif sebesar 15,25%; 3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kultur organisasi secara simultan (bersama-sama) dengan kinerja para guru SMK Negeri di Kabupaten Asahan dengan nilai R sebesar 0,296 dan nilai F_{hitung} 17,693. Sebagai tindak lanjut maka dalam rangka meningkatkan kinerja guru diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat menjadi pemimpin yang efektif, lebih terbuka, dan memperlakukan para guru sebagai teman sejawat (sesama pendidik) serta diharapkan adanya kerjasama para personel sekolah (kepala sekolah, guru maupun siswa) dalam menciptakan kultur atau budaya organisasi sekolah yang positif dan kondusif, sehingga guru dapat meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.

ABSTRACT

Ardi Aliansyah: The Relations Between Principal Leadership Style and Organizational Culture with SMK Teachers Performance in Asahan Regency. Tesis. Medan: Postgraduate Program of UNIMED, 2012.

Teacher's performance is one factor in improving the quality of education. When teachers have a good performance then the results of teaching and learning process will also be good. Teacher's performance can be affected by many factors, including school leadership and culture of organization. This research aimed to know: (1) the relationship of leadership style with the performance of teachers at SMK Asahan Regency, (2) the relationship with the organization's culture in teacher performance at SMK Asahan Regency, and (3) the relationship of principal leadership style and organizational culture of schools together with the performance of teachers at SMK Asahan Regency.

The research method used is a correlational method. The study population was a teacher at SMK Asahan Regency teacher who totaled 290. Study sample as many as 87 teachers at SMK Asahan Regency, which is determined by proportional random sampling technique. Research using a questionnaire instrument. Analytical techniques used correlation of multiple analysis.

The results of hypothesis testing concluded that: 1) there is a significant positive relationship between principal leadership style with the performance of teachers at SMK Asahan Regency with a value of $r = 0.406$ and $t_{count} = 4.096$ and the effective contribution of 14.35%; 2) there is a positive relationship significant relationship between organizational culture with the performance of teachers at SMK Asahan Regency with a value of $r = 0.417$ and $t_{count} = 4.230$ and the effective contribution of 15.25%; 3) there is a significant positive relationship between principal leadership styles and organizational cultures simultaneously (with both) with the performance of teachers at SMK Asahan Regency with a value of $R = 0.296$ and the value $F_{count} = 17.693$. As a follow-up then in order to improve the performance of teachers is expected to head to school can be an effective leader, more open, and treat the teachers as colleagues (fellow teachers) and hoped the cooperation of school personnel (principals, teachers and students) in creating a culture or a positive organizational culture and conducive school, so teachers can improve their performance in carrying out duties as an educator.