

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasar hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

##### 1. Kualitas Produk

Produk yang dikembangkan telah disusun berdasarkan prosedur dan langkah-langkah penyusunan perangkat pembelajaran. Produk berupa perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah valid menurut hasil validasi perangkat pembelajaran yang telah dilakukan para ahli. Hasil validasi perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan hasil validasi RPP adalah 4,31; hasil validasi bahan ajar adalah 4,23; hasil validasi instrumen penilaian hasil belajar 4,29; hasil validasi instrumen penilaian observasi kemandirian belajar adalah 4,44; hasil validasi media pembelajaran adalah 4,55.

Berdasarkan hasil angket evaluasi pembelajaran dan hasil wawancara evaluasi pembelajaran diperlukan beberapa perbaikan dan pengembangan terhadap perangkat pembelajaran terutama media pembelajaran agar lebih baik lagi.

##### 2. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis yang Dikembangkan

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran *Blended Learning* yang memanfaatkan *Google Classroom* sudah efektif ditinjau dari kemandirian belajar siswa. Berdasarkan

hasil observasi kemandirian belajar siswa diperoleh data bahwa 32,14 % siswa termasuk kedalam kategori Sangat Positif (SP), 67,57 % siswa termasuk kategori Positif (P). Dengan demikian kemandirian belajar siswa secara keseluruhan terhadap pembelajaran dengan kategori Sangat Positif (SP) + Positif (P) mencapai prosentase  $\geq 75\%$  dan termasuk dalam kategori “Positif”. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran juga efektif ditinjau dari hasil belajar siswa dengan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 89,28%.

## **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian, peneliti memberikan saran kepada guru dan peneliti selanjutnya :

### **1. Guru**

Perlu adanya pelatihan kepada guru terkait penggunaan teknologi dan berbagai media dalam pembelajaran untuk memfasilitasi siswa dalam pembelajaran. Selain itu guru harus mempersiapkan beberapa *wifi portable* untuk mengantisipasi koneksi internet yang lemah. Guru dapat membatasi penggunaan *smartphone* dalam pembelajaran misalnya hanya dalam pengerjaan dan pembahasan latihan soal atau dalam kegiatan diskusi agar meminimalisasi penggunaan *smartphone* untuk membuka-hal-hal diluar pembelajaran.

### **2. Penelitian Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran secara lebih detail agar pelaksanaan uji coba produk dapat berjalan dengan baik dan lancar. Sebelum melakukan uji coba produk diharapkan peneliti

melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes secara terbatas terlebih dahulu agar tidak ada lagi kekurangan yang ditemukan dalam instrumen tes. Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut sampai pada tahap uji coba produk terbatas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY