

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Ada pengaruh *blended learning* dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. dapat diartikan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan *blended learning* dalam model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *discovery learning*. Nilai Signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 pada taraf $\alpha = 0,05$. Hal tersebut berarti bahwa terdapat pengaruh *blended learning* dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan N-gain 0,71.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan bahwa :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan *blended learning* dalam model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan memantau siswa dengan baik saat proses belajar mengajar.
2. Bagi para pembaca dan peneliti sekaligus guru kimia secara khusus agar dapat mengalokasikan waktu secara tepat pada proses pembelajaran terkait kepada langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran *blended learning* dalam model pembelajaran *discovery learning* agar hasil belajar siswa yang diharapkan dapat tercapai.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.