

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasionan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia	6
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	7
2.1.2.1 Taksonomi Tujuan Kognitif	8
2.1.2.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.3 Pembelajaran Blended Learning	10
2.1.4 Google Classroom	11
2.1.5 Model Pembelajaran	11
2.1.5.1 Pembelajaran Discovery Learning	12
2.1.5.1.1 Karakteristik Discovery Learning	12
2.1.5.1.2 Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning	13
2.1.5.1.3 Keunggulan Discovery Learning	15

2.1.5.1.4 Kelemahan Discovery Learning	15
2.1.6 Materi Larutan Penyangga	16
2.1.6.1 Pengertian dan Sifat Larutan Penyangga	16
2.1.6.2 Komponen Larutan Penyangga	16
2.1.6.3 Prinsip Kerja Larutan Penyangga	17
2.1.6.4 Perhitungan Larutan Penyangga	19
2.1.6.5 Fungsi Larutan Penyangga	20
2.2 Kerangka Berfikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	24
2.3.1 Hipotesis Verbal	24
2.3.2 Hipotesis Statistik	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Lokasi Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1. Populasi Penelitian	25
3.2.2. Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel dan Rancangan Penelitian	25
3.3.1. Variabel Penelitian	25
3.3.2. Rancangan Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Validitas Item Tes	27
3.4.2 Reliabilitas Tes	27
3.4.3 Tingkat Kesukaran	29
3.4.4 Daya Pembeda	29
3.5 Teknik Pengumpulan data	30
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	30
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	30
3.5.3 Tahap pengumpulan data	31
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Uji Normalitas	33

3.6.2 Uji Homogenitas	34
3.6.3 Analisis Peningkatan Hasil Belajar	34
3.6.4 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.1.1 Validitas Tes	36
4.1.2 Tingkat Kesukaran	36
4.1.3 Daya Pembeda Instrumen Tes	37
4.1.4 Reliabilitas Tes	38
4.2. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	39
4.2.1. Uji Normalitas	39
4.2.2. Uji Homogenitas	39
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.3.1 Hasil Belajar Kimia Siswa	40
4.3.2 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	42
4.3.3 Uji Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	43
4.5 Akibat Dari Penggunaan Blended Learning Pada Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48