

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini adalah:

1. Nilai rata-rata hasil belajar kimia pada materi larutan penyangga sebelum diberi perlakuan pada kedua kelas sampel adalah sebesar 27.91.
2. Rata-rata hasil belajar kimia siswa pada kedua kelas sampel setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi adalah 75.67.
3. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji *paired sample t-test* pada pretes dan posttes dimana pada pretes diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,269$  sementara pada posttest diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,124$  dan harga  $t_{tabel}$  dengan  $db = 58$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yaitu  $= 2,0021$ . Dari hasil tersebut diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat dilihat bahwa model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi larutan penyangga dengan peningkatan hasil belajar (Gain) dari kedua sampel ini yaitu sebesar 73%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi ini, untuk lebih teliti dalam memilih materi karena model pembelajaran ini lebih tepat untuk materi yang banyak melibatkan pemahaman konsep atau aspek kualitatif pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru dan calon guru kimia dapat menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran kimia.
3. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi hendaknya mampu

mengelola proses belajar mengajar dan mampu mengatur waktu dengan baik agar pembelajaran dapat berjalan baik dan efisien.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan meninjau hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY