

**Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai
Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil belajar Kimia Siswa
Pada Materi Larutan Penyangga**

Sri Rizki Hardianti (4151131038)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi pada materi larutan penyangga. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 sebagai sampel 1 dan sampel 2 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan distruktur setiap soalnya. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *pretest* pada kedua sampel adalah 27,91. Setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata hasil belajar pada kedua sampel sebesar 75.67. Nilai rata-rata gain dari kedua sampel adalah 73%. Analisis data menggunakan uji *t paired sample* pada taraf signifikan 5% dan $db = 58$, dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Setelah dianalisis, diperoleh hasil dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,296 > 2,0021$ (*pretest*), $2,147 > 2,0021$ (*posttest*)) sehingga H_0 diterima yang menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* disertai demonstrasi terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : Hasil belajar, *Predict Observe Explain (POE)*, Demonstrasi.

