

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia. (2001). *Penuntun Belajar Kimia Dasar (Kimia Larutan)*. PT Citra Aditya Bakti: Bandung.
- Basheer, A., dkk. (2017). The Effectiveness of Teachers' Use of Demonstrations for Enhancing Students' Understanding of and Attitudes to Learning the Oxidation-Reduction Concept. *Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(3): 555-570. eISSN: 1305-8223;pISSN:1305-8215.
- Dasrita, Y. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Bangkinang Melalui Metode Pembelajaran *Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(5): 1116-1126. ISSN:2614-3097.
- Farikha, L.I., dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Disertai Eksperimen Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(4): 95-102. ISSN: 2337-9995.
- Gultom, E.C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 9(1): 76-83. pISSN: 2086-7328, eISSN: 2550-0716.
- Irfan, M. (2017). Development of Learning Model “PODE” (Predict, Observe, Discuss, Explain) in the Primary School. *International Journal of Social Science and Humanities Research*. 5(3): 491-498. pISSN: 2348-3156; eISSN: 2348-3164.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada: Medan.
- Kalsum,S., dkk. (2009). *Kimia 2 Untuk Kelas XI SMA*. Depdiknas: Jakarta.
- Latifah, S., Sugiharto., dan Nugroho, A. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Praktikum Dan Demonstrasi Pada Metode Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(3): 111-120. ISSN: 2337-9995.
- Muna, I.A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*. 5(1): 1-19. p-ISSN: 2338-9648, e-ISSN: 2527631X.

- Pamungkas, M.S.H., dan Mulyani, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran POE Dengan Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 20(1): 46-60. p-ISSN: 0126-4109; e-ISSN: 2549-6670., DOI:10.20961.
- Pertiwi, N.I., Rudibyani, R.B., dan Nina Kadaritna, N. (2015). Efektivitas Model POE Pada Materi Larutan Penyangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 4(3): 935-946.
- Raharjo, S. (2017). Pengaruh Metode SDEP (Simulasi, Demonstrasi, Eksperimen, Presentasi) dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 8(1): 51-56. p-ISSN: 2086-2407; e-ISSN: 2549-886X.
- Rizkiana, F., Dasna I.W., dan Marfu'ah, S. (2016). Pengaruh Praktikum Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Pendidikan*. 1(3): 354—362. eISSN: 2502-471X.
- Silaban, S. (2017). *Dasar – dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Harapan Cerdas Publisher: Medan.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*. FMIPA UNIMED: Medan.
- Sugiharti, Gulmah. (2013). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. FMIPA UNIMED: Medan.
- Sugiharti, Gulmah. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. FMIPA UNIMED: Medan.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Sutresna, Nana. (2015). *Kimia Untuk Kelas XI SMA*. Grafindo Media Pratama: Medan.
- S, Syukri. (1999). *Kimia Dasar Jilid 2*. ITB: Bandung.
- Suwardi., dkk. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Depdiknas: Jakarta.
- Udayani, K.M., Kusmariyatni, N.N, dan Mahadewi, L.P.P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Predict- Observe- Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *e-Journal PGSD*. 4(1): 1-10.
- Utami, B., dkk. (2009). *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Depdiknas: Jakarta.

Wilbraham, A.C., Staley, D.D., Matta, M.S dan Waterman, E.L. (2005). *Prentice Hall Chemistry*. McGrawHill: Newyork.

Wima Pudya Ajunda, W.P., Haryono., dan Mulyani, S. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Semester Genap Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) di SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 6(2): 102-108. ISSN: 2337-9995.



THE
Character Building
UNIVERSITY