

PENGARUH MODEL *INQUIRY TRAINING* BERBANTUAN MEDIA *PhET* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Rizky Astri Ramadhani (NIM : 4141121061)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *inquiry training* berbantuan media *PhET* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok dinamika rotasi. Metode penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain two group Pre-test dan Pos-test. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMAN 9 Medan T.P 2019/2020. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *class random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional yang berupa *direct instructional*, untuk kelas eksperimen berjumlah 36 siswa dan kelas kontrol berjumlah 35 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen keterampilan proses sains sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* pada materi pokok dinamika rotasi diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 82,78 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 65,00 serta simpangan baku 8,23 dan hasil keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi pokok dinamika rotasi diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 70,86 dengan nilai tertinggi 85,00 dan nilai terendah 55,00 serta simpangan baku 8,09. Hasil Uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 6,153 > t_{tabel} = 2,024$, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan proses sains siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Media *PhET*, Keterampilan Proses Sains