

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Pembelajaran Fisika	8
2.1.2. Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
2.1.2.1. Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.2.2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.2.3. Kondisi Kelas Saat Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
2.1.2.4. Peran Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.2.5. Dampak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	24
2.1.2.6. Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	26

2.1.2.6.1. Teori Belajar Konstruktivisme	26
2.1.2.6.2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	26
2.1.2.6.3. Teori Belajar Bermakna David Ausubel	27
2.1.3. Media Simulasi PhET	28
2.1.3.1. Pengertian Media Simulasi PhET	28
2.1.3.2. Penggunaan Media PhET dalam Pembelajaran	29
2.1.4. Keterampilan Proses Sains	30
2.1.4.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	30
2.1.4.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	31
2.1.4.3. Teori Belajar yang Melandasi Keterampilan Proses Sains	35
2.2. Kerangka Berpikir	35
2.3. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 . Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	39
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.5.1. Wawancara Guru	41
3.5.2. Lembar Observasi	41
3.5.3. Tes Keterampilan Proses Sains	42
3.6. Analisis Butir Soal	43
3.6.1. Validitas Tes	43
3.6.1.1. Validitas Isi	43
3.6.1.2. Validitas Item	43
3.6.2. Reliabilitas Tes	44
3.7. Teknik Analisis Data	45

3.7.1. Menghitung Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Pretes dan Postes Pada Sampel	45
3.7.2 Uji Normalitas	46
3.7.3 Uji Homogenitas Data	46
3.7.4 Pengujian Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskripsi Awal	48
4.1.2. Analisis Data Penelitian	48
4.1.2.1. Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.1.2.1.1. Uji Normalitas Data	49
4.1.2.1.2. Uji Homogenitas Data	50
4.1.2.1.3. Uji Hipotesis	51
4.2. Pembahasan	52
4.2.1. Penerapan Model <i>Inquiry Training</i> Berbantuan Media <i>PhET</i>	52
4.2.2. Penggunaan Media <i>PhET</i> Terhadap Pembelajaran	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58