

## ABSTRAK

RISMAPITA SARAGIH. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tim Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi. (Studi Empiris di SMK Pariwisata Kota Medan). Tesis, Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan mengetahui pengaruh: (1) Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Organisasi (2) Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja (3) Tim Kerja Terhadap Komitmen Organisasi (4) Tim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja (5) Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi.

Populasi penelitian adalah Guru-guru di SMK Pariwisata Medan sebanyak 288 orang. Sample penelitian sejumlah 71 orang atau 25% dari populasi dengan menggunakan Teknik Cochran yaitu Stratified Proporsional Random Sampling.

Instrument pengumpulan data untuk semua variabel adalah questioner berskala Likert. Uji validitas instrumen, dengan *product moment* dan untuk uji reliabilitas angket digunakan rumus *alpha*. Instrument angket persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah diperoleh koefisien reliabilitasnya 0,861, tim kerja diperoleh 0,779. Kepuasan kerja 0,826 dan Komitmen organisasi diperoleh sebesar 0,771, dengan demikian instrument angket tersebut termasuk dalam angket berkategori sangat tinggi.

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik korelasi dan koefisien jalur. Berdasarkan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung dan berarti antara: (1) Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi dengan koefisien jalur  $\rho_{41} = 0,338$  dan besar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,985 > 1,67$ ), (2) Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru, besar koefisien jalur  $\rho_{31} = 0,285$  dan besar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,486 > 1,67$ ), (3) Tim Kerja terhadap Komitmen Organisasi, besar koefisien jalur  $\rho_{42} : 0,214$ , dan besar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,907 > 1,67$ ), (4) Tim Kerja terhadap Kepuasan Kerja  $\rho_{32} : 0,24$ , dan besar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,106 > 1,67$ ) (5) Kepuasan Kerja terhadap Komitmen, besar koefisien jalur  $\rho_{43} = 0,183$  dan besar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,743 > 1,67$ ).

Besar pengaruh secara proporsional Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah menentukan perubahan-perubahan Komitmen Organisasi adalah sebesar 21,3%, pengaruh secara proporsional untuk Tim Kerja menentukan perubahan-perubahan Komitmen Organisasi sebesar 11,5%, pengaruh secara proporsional untuk Kepuasan Kerja menentukan perubahan-perubahan Komitmen Organisasi sebesar 3,3%, dan pengaruh secara proporsional untuk Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tim Kerja dan Kepuasan Kerja Guru secara bersama-sama menentukan perubahan komitmen Organisasi adalah sebesar 36,1%.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa ada Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tim Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, Tim kerja guru, dan kepuasan kerja akan menumbuhkan komitmen organisasi.

## ABSTRACT

**RISMAPITA SARAGIH.** The Influence of Teacher's Perception about Principal Leadership, Team Work, Job Satisfaction to Organizational Commitment. The study at vocational Tourism School/SMK Pariwisata Medan. Thesis, Faculty of Education Administration Graduated Program, State University of Medan, 2011.

The purpose of this study is to descriptive and knowing the influence; 1). Teacher's Perception about Principal Leadership to Organizational Commitment. 2). Teacher's Perception about Principal Leadership to Job Satisfaction. 3). Team Work to Organizational Commitment. 4). Team Work to Job Satisfaction, and 5). Job Satisfaction to Organizational Commitment.

The population was all teachers of Vocational Tourism School in Medan, the numbers are 288 people, with sample 71 people or 25% from the population, using Cochran Technique, stratified random sampling. Likert scale questionnaire was used as the instrument to collect data for all variables. For the validity and reliability of the instrument had been done by product moment and alpha formula with the result: coefficient for Teacher's perception is 0,861, Team Work 0,779, Job Satisfaction 0,826, and Organizational Commitment is 0,771. This means the questionnaire is high category.

To test the hypothesis used correlation technique and path analysis, and the conclusion is; There is direct influence and meaningly between: 1). Teacher's perception to organizational commitment  $p_{41}$ : 0,338 and  $t_{score} > t_{table}$  (2,985 > 1,67), 2). Teacher's perception to job satisfaction  $p_{31}$ : 0,285 and  $t_{score} > t_{table}$  (2,484 > 1,67), 3). Team work to organizational commitment  $p_{42}$ : 0,214 and  $t_{score} > t_{table}$  (1,907 > 1,67), 4). Team work to job satisfaction  $p_{32}$ : 0,24, 5). Job satisfaction to organizational commitment  $p_{43}$ : 0,183 and  $t_{score} > t_{table}$  (1,743 > 1,67).

The total proportional influencing teacher's perception about leadership principal to changes organizational commitment is 21,3%, team work to organizational commitment is 11,5%, job satisfaction to organizational commitment is 3,3%, teacher's perception about leadership principal, team work, and job satisfaction together determine changes the changes of organizational commitment is 36,1%.

The result of this study find that teacher's perception about principal leadership, team work, job satisfaction had influence to organizational commitment. It could be concluded that if teacher's perception about leadership principal is good, so is team work, and job satisfaction, the organizational commitment can be built.