

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) yang dilakukan guru dalam pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negei 14 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 sudah memenuhi seluruh langkah dalam penerapan ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) dan langkah *Presentation* memberi dampak baik terhadap pembelajaran menulis teks negosiasi yang terdapat pada yakni terlihat dari hasil menulis teks negosiasi siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan pembelajaran menulis teks negosiasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam menerapkan model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) pada pembelajaran, guru harus memahami dan mempelajarinya sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dari model yang diterapkan.
2. Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi kemampuannya untuk mendorong siswa agar aktif lagi dalam bertanya dan menjawab, khususnya dalam pembelajaran teks negosiasi.