

ABSTRAK

Debora Agnes Rumata Sinaga. NIM 2153311005. Analisis Penerapan Model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) Dalam Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) dalam menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan instrument penelitian adalah peneliti sendiri dengan menggunakan pedoman observasi berbentuk tabel yang berisi langkah-langkah model ROPES, maka peneliti yang menentukan proses analisis penerapan model ROPES yang dilakukan guru. Subjek dari penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 14 Medan. Langkah-langkah model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) dilakukan oleh guru dengan menggunakan teknik observasi, rangkuman, serta mendeskripsikan data dalam hasil dan pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model ROPES yang dilaksanakan oleh guru sudah memenuhi 8 indikator pencapaian dalam 5 tahapan model ROPES. Tahap *review* mengukur kesiapan siswa, tahap *overview* menjelaskan program pembelajaran, tahap *presentation* memberikan penjelasan pembelajaran, tahap *exercise* memberikan latihan, dan tahap *summary* membuat kesimpulan pembelajaran. Sehingga berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan model ROPES pada materi teks negosiasi yang dilaksanakan oleh guru dinyatakan baik karena memberi dampak baik terhadap pembelajaran menulis teks negosiasi yang terdapat pada yakni terlihat dari hasil menulis teks negosiasi siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan pembelajaran menulis teks negosiasi.

Kata Kunci : *Analisis, teks negosiasi, ROPES*

