

## ABSTRAK

**Mariem Silaban, NIM 2153311025. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan model *two-group posttest design* untuk mengetahui efektivitas dari hasil belajar dan prestasi siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 130 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah penugasan menulis teks negosiasi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa Model *Resource Based Learning* lebih efektif digunakan dalam menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan. hal ini terlihat dari nilai rata-rata di kelas kontrol 64,31 dalam kategori cukup dan standar deviasi 14,23, sedangkan rata-rata nilai di kelas eksperimen adalah 77,40 dalam kategori baik dan standar deviasi 6,33. Dalam hal ini diperoleh  $t_0 = 2,88$ , selanjutnya dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%  $= 2,00$ , sehingga  $t_0 > t_{tabel}$  yakni  $2,88 > 2,00$ . Maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Pembelajaran dengan model *Resource Based Learning* lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** Model *Resource Based Learning*, menulis, teks negosiasi.

