

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen <i>Two Group Test Only Design</i>	35
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Kemampuan Menulis teks prosedur kompleks.....	36
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	38
Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen Pembelajaran Menulis teks prosedur kompleks Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	38
Tabel 3.6 Jalannya Eksperimen Pembelajaran Menulis teks prosedur kompleks Menggunakan Model Konvensional.....	41
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Post-tes</i> Siswa Menggunakan Model Ekspositori (Kontrol).....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Menggunakan Model Ekspositori (Kontrol)	49
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menggunakan Model Ekspositori (Kontrol).....	51
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Post-tes</i> Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Chips	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Chips.....	54
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Chips.....	56
Tabel 4.7 Analisis Perbedaan Data Ekspositori dan Tipe Talking Chips	58
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Menggunakan Model Ekspositori (Kontrol).....	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Chips.....	60
Tabel 4.10 Pengujian Normalitas Data Penelitian	62

Tabel 4.11 Pengujian Homogenitas Penelitian 63

Tabel 4.12 Pengujian Hipotesis Penelitian 64



THE
Character Building
UNIVERSITY