

ABSTRAK

Yandi Johannes Bosko Marbun, NIM 2152111036. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri atas 9 kelas yang berjumlah 296 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas XI-IPA 1 berjumlah 34 dan kelas XI- IPA 2 yang berjumlah 34 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen Randomized Subject, Posstest Only Control Groub Design. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif esai. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *poss-test* (Kontrol) dengan rata-rata = 70 dan standar deviasi = 7.17. Sedangkan hasil *posttest* (Eksperimen) dengan rata-rata = 80.58 dan standar deviasi = 7.74. Dari uji data kelas kontrol dan kelas eksperimen diketahui bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Data *post-test* (Kontrol) diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.140 < 0.151$) dan data *post-test* (Eksperimen) diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.137 < 0.151$). Sedangkan dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari kelompok yang homogen yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1.07 < 1.80$). Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diperoleh $t_o = 5.81$. Selanjutnya t_o Dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 68-1 = 67$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00. Oleh karena t_o Yang diperoleh lebih besar dar t_{tabel} Yaitu $5.81 > 2,00$, maka H_a Diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran, Menulis, Teks Prosedur Kompleks

