

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas penggunaan model *cooperative learning* tipe *index card match* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan, diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model ekspositori memiliki nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 80 dengan nilai rata-rata sebesar 67,03 dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *index card match* memiliki nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 90 dengan nilai rata-rata sebesar 83,28 dengan kategori baik.
3. Model *cooperative learning* tipe *index card match* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan tahun pembelajaran 2019/2020. Berdasarkan uji hipotesis dengan harga  $t_{tabel} = 2,042$  dengan  $dk = 32$ , dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9,03 > 2,042$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran siswa dalam menuliskeksplanasi dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *index card match* sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Model *cooperative learning* tipe *index card match* disarankan untuk digunakan dalam kegiatan menulis teks eksplanasi karena sangat membantu siswa untuk berpikir, berperan aktif, dan kreatif.
3. Peneliti lain disarankan untuk tetap memperhatikan perkembangan model *cooperative learning* tipe *index card match* yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.