

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum (*pretest*) menggunakan media *Web Based Learning* dan sesudah (*post test*) menggunakan media *Web Based Learning*, nilai t_{hitung} yaitu sebesar 12,664, sedangkan t_{tabel} yaitu sebesar 0,683. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan H_a diterima, yaitu terdapat adanya peningkatan pencapaian pembelajaran *tortor Sombah Simalungun* sebelum dan sesudah diterapkan media *Web Based Learning*.
2. Pembelajaran *tortor Sombah Simalungun* berbasis media *Web Based Learning* sebelum menggunakan media *Web Based Learning* mengalami peningkatan persentase pada *pretest* apresiasi sebesar 68,59%. Setelah diberikan pembelajaran berbasis media *Web Based Learning* persentase mengalami peningkatan pada *post test* apresiasi sebesar 86,51%. Pembelajaran tari *tortor Sombah Simalungun* berbasis media *Web Based Learning* mengalami peningkatan sangat signifikan antara proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran *Web Based Learning* dengan proses pembelajaran yang tidak menggunakan *Web Based Learning* hal tersebut dapat dilihat dengan menggunakan rumus nilai *post test* dikurangkan dengan nilai *pretest* kemudian dikalikan 100 dan dibagikan dengan nilai *pretest* sehingga memiliki persentase peningkatan sebesar 26,12%.

3. Pembelajaran *tutor Sambah Simalungun* media *Web Based Learning* dapat diterapkan secara efektif dan efisien pada siswa-siswi kelas VII-2 SMP Eria Medan. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum (*pretest*) menggunakan media *Web Based Learning* dan sesudah (*post test*) menggunakan *Web Based Learning*, dimana *Paired Simple T Test* menggunakan SPSS menunjukkan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar sesudah diterapkannya pembelajaran *tutor Sambah Simalungun* berbasis *Web Based Learning*.
4. Penerapan pembelajaran menggunakan *Web Based Learning* ini bukan hanya siswa yang semakin aktif, seorang guru juga mengajar dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan bahwasanya hasil pengamatan peneliti pada saat guru belum menggunakan *Web Based Learning* mendapatkan nilai 85 dan setelah menggunakan *Web Based Learning* mendapatkan nilai 96, hal ini berarti proses mengajar guru di dalam kelas menjadi lebih baik pada saat media *Web Based Learning* digunakan.

B. Saran

1. Pada proses pembelajaran guru harus menggunakan media pembelajaran agar siswa-siswi terpacu lebih aktif belajar, salah satu media pembelajaran yang baik yaitu *Web Based Learning*, dengan adanya menggunakan *Web Based Learning* siswa dapat belajar dimana saja dan kapan saja karena dapat mengakses alamat *Website* di handphone masing-masing.

2. *Media Web Based Learning* dapat digunakan untuk materi jenis tarian lainnya.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi penelitian tari yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY