

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sitem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.

Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Afandi, Muhammad dan Badarudin. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.

Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. (<https://www.academia.edu>, diakses 26 Februari 2019)

Dewi, Muthia. 2014. *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pendekatan pembelajaran Matematika Realistik di MTS Pesantren Daar Al Uluum Kisaran*. Skripsi. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan tenaga Kependidikan . 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas. (<https://www.academia.edu>, diaskses 28 Februari 2019)

Fitriani, Henni. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik pada Pengajaran Larutan dan Koloid*. Skripsi. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Hamalik. Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jamil, Suprihatiningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Motivasi*. (<https://kbbi.web.id/motivasi.html>, diakses 22 Februari 2019)

_____. *Ilmu Ekonomi*. (<https://kbbi.web.id>, diakses 23 Februari 2019)

Kemendikbud. 2013. *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan : Empat Perbaikan Kurikulum 2013*. Biro Komunikasi Dan Layanan Masyarakat. (<https://www.jendela.kemendikbud.go.id>, diakses 16 Februari 2019)

_____. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2018. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (<https://www.rtei.org>, diakses 16 Februari 2019)

Lahagu, F. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Sistem dan Alat Pembayaran Kelas X di SMA Negeri 1 Prambanan, Sleman*. Universitas Sanata Dharma. (www.repository.usd.ac.id, diakses pada 10 Februari 2019).

Lestari, Nelvy Warsi Enggal, Prih Hardinto, dan Lisa Rokhmani. 2015. Pengembangan E-Modul Ekonomi pada Materi Uang dan Perbankan untuk Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/1634>, diakses pada 25 Februari 2019).

Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.

_____. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Prakti*. Bandung: Interes Media, 2014.

Martinis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Muhafid, Ervian Arif, Suparmi, dan Wirdha Sunarno. 2017. Pengembangan Modul IPA Berbasis Sainifik Pada Tema Polusi Udara Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di SMP/MTs Kelas VIII. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol. 6, No. 2, Halaman: 83-96 (<https://jurnal.uns.ac.id>, diakses pada 2 Januari 2020)

Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan (Bidang Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Musfiqon, dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. (diakses 1 Maret 2019)

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media (<https://id.scribd.com/document/413795245/Buku-Ajar-Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian>, diakses 3 Desember 2019)
- Pargito. 2010. *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS. Universitas Lampung.
- Permendikbud No.24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
- Prasetyo, S. 2018. *Pola Interaksi Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mapel Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA N Colomadu*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/68457/>, diakses 26 Februari 2019)
- Primesstianissa, S. 2016. *Pengembangan Buku Saku Ekonomi Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan*. Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id>, diakses pada 16 Februari 2019)
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto., Rahadi, A., dan Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM) Depdiknas.
- Raharja. Prathama, dan M. Manurung. 2008. *Pengantar Ilmu Ekonomi Edisi Ketiga*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- S., Made Desi. 2016. *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA N 1 Pagar Dewa*. (<http://digilib.unila.ac.id>, diakses 29 Februari 2019)
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, AM. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Adipratama.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningrum, Dyah Erlina, Puguh Karyanto, dan Widha Sunarno. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran *Arias* Untuk Memberdayakan Motivasi dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Inkuiri*. ISSN : 2252-7893, Vol. 4, No. 1. (<https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/9576>, diakses pada 13 Maret 2019)
- Sumayasa, I. Nyoman, A.A. I. Ngurah Marhaeni, dan Nyoman Dantes. 2015. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar se Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. (www.undiksha.ac.id, diakses pada 26 Februari 2019).
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Uno, Hamzah, B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis dibidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yani, Ahmad, Suradi Tahmir, dan Muhiddin. 2018. *Developing Scientific Approach Based Learning. First International Conference on Science, Mathematics, and Education, (ICoMSE 2017)*. Vol. 218. (www.atlantispress.com, diakses 16 Februari 2019)
- Yuliono, Soni Nugroho. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA/MA*. Pasca Sarjana. Universitas Sebelas Maret. (<https://eprints.uns.ac.id>, diakses pada 29 Januari 2020)