

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang tahap-tahap pengembangan soal serupa TIMSS kemampuan penalaran matematis didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Soal serupa TIMSS yang dikembangkan sebanyak 5 butir soal berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan penalaran matematis telah dinyatakan valid dan praktis. Valid tergambar berdasarkan:
  - a. Hasil validasi oleh para ahli (*expert reviews*). Validasi oleh para ahli dinyatakan valid karena ketiga validator menyatakan “soal dapat digunakan tanpa revisi”.
  - b. Hasil dari validasi butir tes yang telah dihitung sebesar  $4,04 \geq 1,07$  dan hasilnya dinyatakan “valid”.

Sedangkan praktis tergambar melalui hasil analisis perhitungan angket respon siswa sebesar  $91,67\% \geq 50\%$  dan angket respon guru sebesar  $84,375\% \geq 75\%$  yang hasilnya dinyatakan “tercapai”.

2. Kemampuan penalaran matematis siswa kelas IX SMP Muhammadiyah pada pengembangan soal serupa TIMSS diperoleh rata-rata 9,86 dengan skor maksimal 20 berada pada kategori “cukup”.

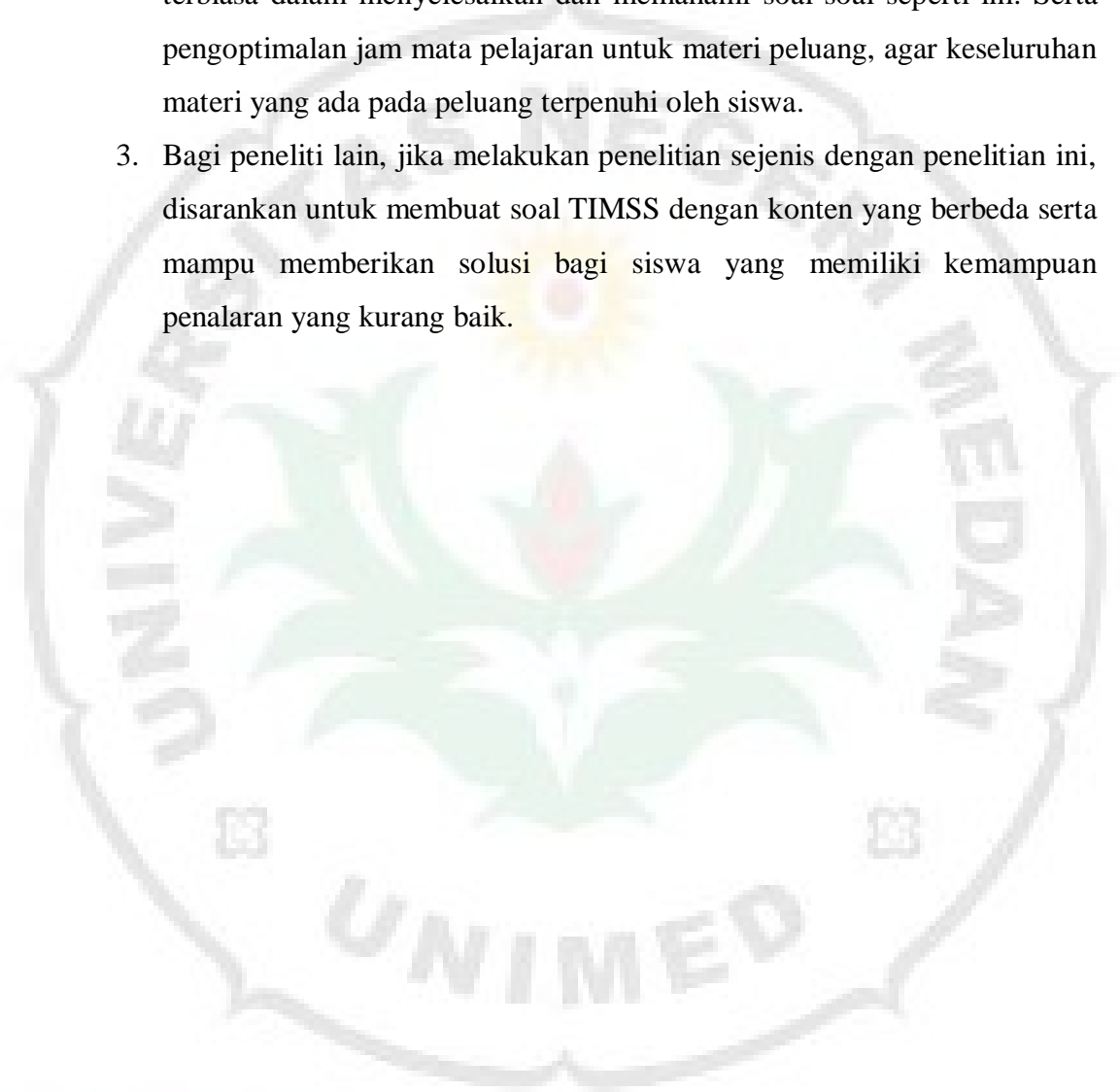
#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dalam belajar matematika harus dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan memiliki motivasi untuk bisa menyelesaikan setiap permasalahan yang diberikan dalam berbagai soal.
2. Bagi guru matematika, guru diharapkan dapat menyisipkan soal-soal serupa TIMSS yang telah dikembangkan untuk mengukur kemampuan penalaran matematis dalam pembelajaran yang bertujuan agar siswa

terbiasa dalam menyelesaikan dan memahami soal-soal seperti ini. Serta pengoptimalan jam mata pelajaran untuk materi peluang, agar keseluruhan materi yang ada pada peluang terpenuhi oleh siswa.

3. Bagi peneliti lain, jika melakukan penelitian sejenis dengan penelitian ini, disarankan untuk membuat soal TIMSS dengan konten yang berbeda serta mampu memberikan solusi bagi siswa yang memiliki kemampuan penalaran yang kurang baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY