

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung eines Comics als Arbeitsblätter zum Thema Essen und Trinken für SMA Klasse XI werden der Phasen von Richey und Klein erklärt. Sie sind: i) die Planung, ii) die Erstellung, iii) die Evaluation.
2. Das Ergebnis der Erstellung des Comics als Arbeitsblätter zum Thema Essen und Trinken für SMA Klasse XI ist, dass das Comic aus 40 Seiten, 240 Dialogen, 24 Charakteren mit den Bildern und Texten besteht. Diese Arbeitsblätter bestehen aus acht Subthema. Sie sind: a) im Supermarkt, b) auf dem Markt, c) in der Bäckerei, d) in der Metzgerei, e) im Restaurant, f) Essen bestellen, g) Lieblingsessen, h) in der Schulkantine. Diese Arbeitsblätter wird mit der Wörter/Sätze auch vervollständigt. Die Arbeitsblätter zum Thema Essen und Trinken wurden von einer Mediumexperte validiert. Der Experte ist die Person mit dem Design auszukennen. Die Qualität von der Comic-Arbeitsblätter verwendet der Experte Evaluationskriterien mit sieben Aspekte. Der Experte gibt den erstellen Medium Noten: von sieben Kriterien der Aspekte der Evaluation gibt der Experte die Note vier für fünf Aspekte, sie sind: i) Kompatibilität des Inhalt mit dem Thema, ii) Kompatibilität des Charakter an der Medium,

iii) die Ordentlichkeit, iv) Präsentation von der Aufgabe, v) Praktikabilität vom Medium. Die Note vier bedeutet sehr gut. Der Experte gibt die Note drei für zwei Aspekte, sie sind: i) Kompatibilität *Font* im Medium, ii) Produktdesign. Die Note drei bedeutet gut. In Bezug auf der Evaluation des Prüfens von der Experte ist die Note (92,8) Die Bewertung zeigt, dass der Comic sehr gut ist.

B. Der Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Die Leser können die Arbeitsblätter zum Thema Essen und Trinken mit der Applikation *StoryboardThat* als Referenz für weitere Untersuchung verwenden.
2. Die Lehrer und die Schüler können diese Arbeitsblätter als interessantes Lernmedium im Deutschlernen verwenden.
3. In der Zukunft können andere Erstellungsuntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.