

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL**

A. Landasan Teoritis .....	10
1. Pengertian Hand Signs .....	11
2. Pengertian Pembelajaran.....	12
3. Pengertian Musik .....	14
4. Jenis- Jenis Instrumen Musik.....	17
5. Musik Tradisional Angklung .....	18
6. Teori Kesulitan Belajar .....	23
7. Teori Kemampuan Belajar .....	25

B. Kerangka Konseptual .....	27
------------------------------	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metodologi Penelitian .....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Wawancara.....	33
2. Observasi.....	34
3. Dokumentasi .....	35
4. Studi Kepustakaan .....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum dan Letak Geografis Daerah Penelitian.....	40
B. Proses Pembelajaran Angklung Di SMA Negeri Babalan.....	43
C. Penggunaan Metode Hand signs kodaly dalam pembelajaran musik tradisional angklung di SMA Negeri 1 Babalan Pangkalan Brandan.....	49
D. Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Penggunaan Hand Signs Kodaly.....	64
E. Kemampuan Belajar Siswa Memahami Metode Hand Signs Kodaly dalam Pembelajaran Musik Tradisional Angklung.....	67

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
A.    Kesimpulan.....	70
B.    Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

