

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anisa. 2009. *Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran CTL*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2019 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahanpembelajaran.html?m=1>.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta : Kemendikbud RI.
- Badar, Trianto Ibnu. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : KENCANA.
- Bakhril, Moh Saiful. 2019. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning*. Vol. 2 No 2 *Journal Unnes* Hal 754 – 758.
- Bunga, Non, dkk. 2016. *Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa*. Vol. 1 No 1 *Jurnal Pena Ilmiah* Hal 441 – 450.
- Depdikbud. 2014. *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Perrtama/Madrasah*.
- Depdiknas, 2006. “*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*”, Depdiknas : Jakarta.
- Diana, Eneng, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME*. Vol. 17 No 1 *Jurnal Matematika* Hal 1 – 12 : Institut Pendidikan Indonesia.
- Dzaki. 2009. *Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran CTL*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2019 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahanpembelajaran.html?m=1>.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA

- Fauzi, Akhmad. 2018. *Math Learning with Realistic Mathematics Education (RME) Based On Open Source – Ended to Improve Mathematic Communication. Journal of Primary Education* Page 10 – 17.
- Herdiana, H dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Huda, Wafiq Nurul. 2017. *Analysis of Mathematical Problem Solving Abilities in Terms of Students Motivation and Learning Styles*. Vol 6 No 3 *Journal of Primary Education* Page 209 - 217.
- Indriyani, Rini dkk. 2017. *Perbandingan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat*. Vol 2 No 1 *Jurnal PGSD UPI* Hal 831 – 840.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Adiatama.
- Kurniawan, R. 2006. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Lestari, Karunia Eka dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Lestari, L. N. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi : STKIP Garut.
- Lestari, P. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Koneksi Matematis Siswa SMK Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (studi eksperimen pada sebuah sekolah menengah kejuruan negeri kelompok pariwisata di kota Bandung)*. Tesis PPS.
- Logina, Rendya, dkk. 2012. *Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran*. Vol 1 No 1 *Jurnal Pendidikan Matematika Part 2* Hal 83 – 87 : FMIPA UNP.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Washington D.C: National Academy Press.
- Nurmayanti, E. 2014. *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Contextual Teaching and*

Learning (CTL) dengan pembelajaran langsung (*Direct Learning*).
Skripsi : STKIP Garut.

Prihadini, Rizky Oktora, dkk. 2014. *Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan Problem Posing Ditinjau dari Ketercapaian SK/KD dan Kemampuan Koneksi Matematik*. Vol. 9 No 1 Jurnal Pendidikan Matematika : FMIPA UNY

Rahayu, D.V. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis : UNPAS Bandung.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Prenada : Jakarta.

Sari, Dwi Cahya. 2015. *Karakteristik Soal TIMSS*. Jurnal Pendidikan Matematika Pascasarjana UNY Hal 303 – 308.

Setiawan, F.T, dkk. *Analysis of Mathematical Connection Ability and Mathematical Disposition Students of 11th Grade Vocational High School*. Vol. 6 No 2 *Unnes Journal of Mathematics Education* Page 152 – 162.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rembang : AR-RUZZ MEDIA.

Siagian, Muhammad Daut. 2016. *KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Universitas Islam Sumatera Utara, Oktober 2016. Hal 63.

Sudjana. 2008. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sumarmo, Utari (2006). *Kumpulan Makalah Berfikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA- UPI

Sumarmo, U. 2007. *“Pembelajaran Matematika”, dalam Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Waruh, Pratiwi Dwi, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Phytagoras*. Jurnal Konferensi Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta.