

## ABSTRACT

**Winner. The Acquisition of Indonesian Verbs and Nouns by Two-Year-Old Batak Toba Children. Thesis. English Applied Linguistics, Post Graduate Program. State University of Medan. 2013.**

This thesis deals with The Acquisition of Indonesian Verbs and Nouns by Two-Year-Old Toba Batak Children. This study focused on describing the acquisition of Indonesian Verbs and Nouns produced by Toba Batak children uttered by two-year-old Toba Batak children. This study was located at Jl. Kampung Kristen, Labuhan Batu Utara, Kota Pinang and the subjects of this study were two-year-old. In collecting the data, this study applied documentation with audio visual recorder as the instrument of data collecting. The technique of data analysis used in this study was descriptive technique and the data were described through the process of transcribing. A qualitative research was conducted to enable the researcher to answer the questions. There are two questions to be answered namely: (1) how are the contents of verbs and nouns acquired by two-year-old Toba Batak children, (2) how do they acquired verbs and nouns. Observation and interview were carried out to the Toba Batak children twice a week for three months. The findings indicated that the total number of producing verbs in Indonesian is 352 and 166 for producing nouns by the subjects. The subjects acquired Indonesian words through their interaction with their family members and friends when they play. The subjects sometimes used body language when they talked with their parents and friends. Based on the findings, there are some suggestions: (1) parents have to guide their children in learning to communicate as good as possible in order to the children can communicate well and effectively with other people in their environment, (2) in order to make a good communication and conversation, it is suggested to make approaches to the children's behaviors and habitual, (3) if parents want their children can acquire words well, they have to introduce words well and also guide them to pronounce it every day when they talk with them.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

**Winner. Perolehan Kata Kerja dan Kata Benda Bahasa Indonesia oleh Anak Suku Batak Toba Pada Usia Dua Tahun. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2013.**

Tesis ini berhubungan dengan Perolehan Kata Kerja dan Kata Benda Bahasa Indonesia oleh Anak Suku Batak Toba Pada Usia Dua Tahun. Tesis ini fokus dalam mendeskripsikan perolehan Kata Kerja dan Kata Benda Bahasa Indonesia yang diucapkan oleh Anak Suku Batak Toba pada usia dua tahun. Penelitian ini berlokasi di Jl. Kampung Kristen, Labuhan Batu Utara, Kota Pinang dan subjek dalam penelitian ini adalah anak pada usia dua tahun. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menerapkan dokumentasi dengan perekam audio visual sebagai alat dalam mengumpulkan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif dan data digambarkan melalui proses menyalin. Penelitian kualitatif dilakukan untuk memungkinkan peneliti untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan. Ada dua pertanyaan yang harus dijawab yaitu: (1) berapa jumlah kerja dan kata benda diperoleh oleh anak suku Batak Toba pada usia dua tahun, (2) bagaimana mereka memperoleh kata kerja dan kata benda. Observasi dan wawancara dilakukan pada anak suku Batak Toba dua kali seminggu selama tiga bulan. Temuan menunjukkan bahwa jumlah kata kerja yang di hasilkan adalah 352 dan 166 untuk kata benda yang dihasilkan oleh subjek dalam Bahasa Indonesia. Subjek memperoleh kata-kata dalam Bahasa Indonesia melalui interaksi dengan anggota keluarga dan teman-teman mereka saat mereka bermain. Subjek sesekali menggunakan bahasa tubuh ketika mereka berbicara dengan orangtua dan teman. Berdasarkan temuan, ada beberapa saran: (1) orangtua harus membimbing anak-anak mereka dalam belajar untuk berkomunikasi sebaik mungkin agar anak-anak dapat berkomunikasi dengan baik dan efektif dengan orang lain di lingkungan mereka, (2) untuk membuat komunikasi dan percakapan yang baik, disarankan untuk melakukan pendekatan terhadap perilaku dan kebiasaan anak, (3) jika orangtua ingin anak-anak mereka dapat memperoleh kata-kata dengan baik, mereka harus memperkenalkan kata-kata dengan baik dan juga membimbing mereka untuk mengucapkannya setiap hari ketika mereka berbicara dengan mereka, (4) memberanikan anak untuk berkomunikasi dengan sopan dan mengucapkan beberapa kata atau kalimat dan ketika mereka membuat kesalahan, berikan kalimat dan pengucapan yang benar.