ABSTRAK

Riski Windari, NIM. 7152144009 "Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK Swasta Tamansiswa Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020", Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK Swasta Tamansiswa Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Facto. Populasi dalam penelitian seluruh siswa/siswi kelas X-AP SMK Swasta Tamansiswa Medan yang berjumlah 63 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi total sampling yaitu sebanyak 63 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus product moment, dan reliabitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan uji t, uji f, dan uji determinan (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan bantuan aplikasi perangkat lunak SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linear berganda Y= 64,086 + 0,162X_1 + 0,238X_2 + e selanjutnya variabel Pola Asuh Orangtua (X_1) berpengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan nilai t_{hitung}>t_{tabel}(6,697 > 1,670). Sementara Disiplin Belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai t_{hitung}sebesar 7,042 dan t_{tabel}1,670. Secara bersama-sama Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa dengan nilai f_{hitung}>f_{tabel} (50,543 > 3,15). Persentase sumbangan pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi belajar siswa sebesar 62%.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Disiplin Belajar, Prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Riski Windari, NIM. 7152144009, "The Effect of Parenting Parenting and Student Learning Discipline in School Against Learning Achievement in Filing Subjects of Class X AP in Private Vocational School Tamansiswa Medan 2019/2020 Learning Year", Thesis of Economics Department, Study Program of Economic Expertise Education Pendidikan Administrasi Perkantoran, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2019.

The purpose of this study was to determine the effect of Parenting and Learning Discipline on Student Achievement in the Class X AP Archival subject at Tamansiswa Private Vocational School in 2019/2020 Academic Year. This type of research is the Facto Exposure research. The population in the study was all students of the X-AP class at SMK Tamansiswa Private Vocational School, totaling 63 students. The sample in this study was the total number of total sampling population of 63 students. Data collection techniques used were observation, documentation, and questionnaires. Validity test for questionnaire item analysis uses the product moment formula, and reliability is obtained using the Cronbach alpha formula. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression test and to prove the truth of the hypothesis used the t test, f test, and the determinant test (R2).

Based on the results of data analysis using the help of SPSS 20 software applications, obtained a multiple linear regression equation Y = 64.086 + 0.162X1 + 0.238X2 + e then the Parent Parenting variable (X_1) has a positive and significant partial effect on student learning outcomes (Y) with the value of t_count> t_table (6.697> 1.670). While Learning Discipline (X_2) also has a positive and significant effect on student learning outcomes with a tcount of 7.042 and ttable1.670. Together Parenting Parenting and Learning Discipline have a positive and significant effect on student achievement with the value of f_count> f_tabel (50.543> 3.15). The percentage contribution of the influence of Parenting Parents and Learning Discipline on student achievement by 62%.

Keywords : Parenting Parenting, Learning Discipline, Student learning achievement.