

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan model pembelajaran talking stick pada mata pelajaran makanan kontinental siswa kelas XI Jasa Boga1 SMK Putra Anda Binjai di kategorikan cendrung tinggi (96,6 %), dengan rata – rata hitungan sebesar 39,4 dan standar deviasi 4 .
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran makanan kontinental siswa kelas XI Jasa Boga 2 SMK Putra Anda Binjai dikategorikan cendrung cukup (93,3%), dengan rata – rata hitungan sebesar 27,2 dan standar deviasi 3,1.
3. Berdasarkan perhitungan uji-t disimpulkan bahawa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran talking stick lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada mata pembelajaran makanan kontinental. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(22,18 > 1,67)$. Dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 22,18$ yang berarti bahwa H_a sekaligus menolak H_o yang artinya bahawa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar makanan kontinental siswa kelas XI Jasa Boga SMK Putra Anda Binjai.

B. SARAN

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran pada materi sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecendrungan hasil belajar siswa rata – rata masih banyak dalam kategori kurang , oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick terhadap hasil belajar makanan kontinental sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model – model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.