

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran team quiz pada mata pelajaran keamanan pangan siswa kelas X Jasa Boga 1 SMK Pariwisata Imelda Medan dikategorikan cenderung tinggi (75,12%), dengan rata-rata hitung sebesar 36,18 dan standar deviasi 3,64.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah pada mata pelajaran keamanan pangan siswa kelas X Jasa Boga 2 SMK Pariwisata Imelda Medan dikategorikan cenderung cukup (62,6%), dengan rata-rata hitung sebesar 24 dan standar deviasi 3,7.
3. Berdasarkan perhitungan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran team quiz lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah pada mata pelajaran keamanan pangan.

B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode pembelajaran team quiz pada materi sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa

sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dari hasil penelitian ada pengaruh metode pembelajaran team quiz terhadap hasil belajar keamanan pangan sehingga diharapkan guru terus menggali potensi metode-metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY