



**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
1.1 Kerangka Teoretis	10
2.1.1 Hakikat Belajar	10
1.1.2 Hakikat berbicara	11
1.1.3 Penilaian Kemampuan Berbicara	12
1.1.4 Strategi Berbicara	15
1.1.5 Pembelajaran Berbicara	16
1.1.6 Hakikat Model	17
1.1.7 Ciri-ciri Berbicara	19
1.1.8 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	20
1.1.9 Kelemahandan Kekurangan Model <i>Snowball Throwing</i>	21
1.1.10 Teori Membaca	23
1.1.11 Materi TokohIdola.....	23

1.1.12 Penelitian yang Relevan	25
1.1.13 Hipotesis Tindakan .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

1.1 Tempat dan waktu penelitian	28
1.2 Sbjek Penelitian	28
1.3 Objek Penelitian	28
1.4 Metode dan Perencanaan Penelitian	29
1.5 Teknik Pengumpulan Data.	37
1.6 Instrumen Penelitian	38
1.7 Teknik Analisis Data	41
1.8 Indikator Keberhasilan Tindakan	42
1.9 Keabsahan Penelitian	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 A. Hasil penelitian .....	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan <i>Model Snowball Throwing</i>	20
4.3 Siklus II	56
4.4 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i>	62
4.5 Keterbatasan Penelitian	73

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**