

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS VII
SMP**

AL WASHLIYAH 8 MEDAN

**Gemala Widiyarti
NIM: 8116182007**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa kelas VII SMP Al Washliyah 8 Medan saat mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *Snowball Throwing*, serta mengetahui hasil belajar siswa pada saat menggunakan model *Snowball Throwing* dan memperoleh gambaran tentang hasil kemampuan berbicara pada pelajaran Bahasa Indonesia setelah tindakan dilakukan (treatment) dilakukan.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas yang merupakan suatu bentuk penelitian refleksi diri yang dilakukan oleh para partisipan (guru, siswa, atau kepala sekolah) dalam situasi-situasi sosial (termasuk pendidikan) untuk memperbaiki rasionalitas dan kebenaran (a) praktik-praktik social atau pendidikan yang dilakukan sendiri, (b) pengertian mengenai praktik-praktik ini, dan (c) situasi-situasi (lembaga-lembaga) dimana praktik – praktik tersebut dilakukan.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam hal berbicara setelah dilakukan implementasi tindakan dengan model *Snowball Throwing* mengalami peningkatan, peningkatan tersebut dapat dilihat dari indikator keberhasilan produk. Keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari siswa yang mulanya pasif dan terlihat hanya banyak diam, maka setelah menggunakan model ini dalam pembelajaran. Siswa terlihat menjadi lebih aktif dan antusias serta percaya diri ketika disuruh untuk berbicara didepan kelas. Selain itu, ketika tes dilakukan terlihat kemampuan berbicara dan kepercayaan diri siswa meningkat secara bertahap dari tiap siklus yang dilakukan. Hasil skor penilaian tersebut menunjukkan adanya peningkatan pada aspek kemampuan berbicara yaitu pada prasiklus sebesar 58,9 meningkat ke siklus pertama sebesar 77,3 dan meningkat pada siklus kedua yaitu 98,4. Jadi, dapat disimpulkan bahwa setelah dilakukan implementasi tindakan dengan model *Snowball Throwing* terdapat peningkatan pada tiap siklus. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran ini dapat membantu siswa agar berani mengeluarkan pendapat dan ide /gagasan secara lebih lancar dan lebih runtut. Selanjutnya, siswa dapat meningkatkan sikap berpikir yang kritis, logis sistematis dan lebih mandiri.

**APPLICATION SNOWBALL THROWING MODE IN THE INCREASE
STUDENT ACHIEVEMENT IN SPEAKING ON THE SEVENTH CLASS
OF JUNIOR
HIGH SCHOOL AL WASHLIYAH 8 MEDAN**

Gemala Widiyarti
NIM: 8116182007

ABSTRACT

In this research purposed to increase students achievement in speaking by Snowball Throwing mode on the seventh class of junior high school Al Washliyah 8 Medan. This research focused on the increasing speaking aspects linguistics or non linguistics in the learning process. This research do in the SMP Al Washliyah 8 Medan at May until July 2013. The subject of this research is the students of VII SMP Al Washliyah 8 Medan, the amount are 40 student and the object in the research is to increasing the students speaking skills in learning Indonesian Language. This research is classroom action research. This research do by collaborative and participative collaboration with Indonesian language teacher seventh class, she is miss. Wiri Sunarwani S.Pd.

To collecting the data using by speaking, observation, interview and digital for getting documentation. This research using analyses descriptive quantitative which support by quantitative data. The real of data getting from trying credibility, transferability, dependability and confirmability.

According to the research result, the students achievement in speaking has done by implementation action by Snowball Throwing mode and has increased, that increase can see by indicator of product success. The success of learning can see by passive student and just silent, but after using these mode in the learning, student become more active and have confident when asked for speaking in front of the class. Beside that when the test done shows the speaking achievement and confidents of the student has increase step by step, from the circulation which has done . the result of the score showing has increased at the speaking achievement at the circulation 58,9 increase to the first 77,3 and increase to the second 98,4. So we conclude that, after doing action implementation mode by Snowball Throwing mode get increasing at each circulation. Using this mode learning can helping the student become brave to expressing their idea with fluently. Next, the student can increasing thinking action which critic, logic, systematic and by themselves.