

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil temuan penelitian analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan meringkas wacana pembelajaran menggunakan teknik rumus 4P (Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil) dapat meningkatkan kemampuan meringkas wacana pembelajaran. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata kemampuan meringkas wacana pembelajaran pada siklus I adalah 73,34 meningkat menjadi 82,84 pada siklus II. Secara klasikal tingkat kemampuan meringkas wacana pembelajaran pada siklus I 22 orang siswa (73, 43%) meningkat menjadi 29 orang siswa (91%) dari 32 orang siswa yang mengikuti pembelajaran. Dengan menggunakan teknik meringkas dengan rumus 4P, guru lebih muda menjelaskan dan mengarahkan siswa tentang bagaimana cara meringkas wacana yang baik dan benar terhadap proses pembelajaran meringkas.
2. Penerapan pembelajaran teknik rumus 4P (Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil) dapat meningkatkan proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat pada setiap aspek penilaian proses pembelajaran dengan nilai yang telah ditetapkan pada KKM 65. Dengan nilai rata-rata keseluruhan telah mencapai > 65 dari nilai KKM dan telah mencapai nilai indikator yang telah ditetapkan 80. Melalui pembelajarana meringkas dengan teknik rumus 4P sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga dapat memotivasi dalam membuat ringkasan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan meringkas wacana pembelajaran, hasil belajar, dan respon siswa selama pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan teknik rumus 4P (Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil) pada materi pokok bahasan wacana pembelajaran untuk mengetahui kata ejaan, kata baca, kesatuan kalimat, kesesuaian antar judul dan rangkuman, ilustrasi, dan fakta dalam wacana pembelajaran, mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Untuk itu pembelajaran dengan menggunakan teknik rumus 4P (Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil) ini dapat digunakan sebagai alternatif lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Penerapan teknik meringkas menggunakan rumus 4P (Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil) perlu mengenal kemampuan siswa dalam membaca, menulis, meringkas dan tipe-tipe belajar siswa agar hasil dalam pencapaian pembelajaran lebih maksimal. Sebaiknya siswa diajarkan keterampilan meringkas untuk meningkatkan kemampuan dalam mengelola dan menggunakan berbagai sumber belajar tentang meringkas wacana.