

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Alur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Sumber : Arikunto (2002:83)
- Gambar 4.1 Guru mengawasi pelaksanaan tes membaca cepat
- Gambar 4.2 Siswa membaca teks bacaan
- Gambar 4.3 Guru memberi penjelasan cara membaca cepat yang benar
- Gambar 4.4 Siswa mengerjakan soal tes
- Gambar 4.5 Siswa mengerjakan LKS
- Gambar 4.6 Guru sedang memberi penjelasan pada siswa bagaimana cara membaca kolom
- Gambar 4.7 Siswa membaca dengan mengeluarkan suara mengganggu teman yang lain
- Gambar 4.8 Siswa membaca dengan menunjuk dengan menggunakan jari tangan
- Gambar 4.9 Siswa membaca dengan menggunakan alat tulis sebagai penunjuk
- Gambar 4.10 Siswa membaca dengan menggunakan alat tulis sebagai penunjuk
- Gambar 4.11 Siswa membaca teks bacaan
- Gambar 4.12 Diagram peningkatan kemampuan rata rata membaca cepat melalui gerakan percepatan mata pada pra tindakan, siklus I dan Siklus II
- Gambar 4.13 Diagram peningkatan jumlah siswa dalam memahami isi bacaan
- Gambar 4.14 Peningkatan jumlah siswa yang memperoleh angka minimal.