

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Proses Pembelajaran dengan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	35
Tabel 2.2. Proses Pembelajaran Metode Mueller yang Disesuaikan.....	36
Tabel 3.1. Instrumen Mengukur Kemampuan Membaca Permulaan	50
Tabel 3.2 Rubrik Membaca Permulaan.....	51
Tabel 3.3 Aktivitas Belajar Membaca Permulaan Secara Tematik Melalui Metode Mueller	54
Tabel 3.4 Indikator Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran	56
Tabel 3.5 Indikator Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	56
Tabel 4.1. Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pratindakan	63
Tabel 4.2. Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pada Siklus I	69
Tabel 4.3. Hasil Perolehan Aspek Ketepatan Menyuarakan Tulisan Siklus I	71
Tabel 4.4. Hasil Perolehan Aspek Kewajaran Lafal	73
Tabel 4.5. Hasil Perolehan Aspek Kewajaran Intonasi	74
Tabel 4.6. Hasil Perolehan Aspek Kelancaran	75
Tabel 4.7. Hasil Perolehan Aspek Kejelasan Suara	76
Tabel 4.8. Hasil Perolehan Aspek Pemahaman Isi Atau Makna Bacaan	78
Tabel 4.9. Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	79
Tabel 4.10. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	82
Tabel 4.11. Lembar Obsevari Keterlaksanaan Metode Mueller Dalam Membaca Permulaan Siklus I	84
Tabel 4.12. Perbandingan Skor Rata-rata Tes Prasiklus dan Tes Siklus I Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. Negeri 060808 Medan	87
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	89
Tabel 4.14. Hasil Perolehan Aspek Ketepatan Menyuarakan Tulisan Siklus II	91
Tabel 4.15. Hasil Perolehan Aspek Kewajaran Lafal Siklus II	92
Tabel 4.16. Hasil Perolehan Aspek Kewajaran Intonasi Siklus II	93
Tabel 4.17. Hasil Perolehan Aspek Kelancaran Siklus II	94
Tabel 4.18. Hasil Perolehan Aspek Kejelasan Suara Siklus II	95
Tabel 4.19. Hasil Perolehan Aspek Pemahaman Isi Atau Makna Bacaan Siklus II	99
Tabel 4.20. Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	93
Tabel 4.21. Perbandingan Skor Rata-rata Tes Siklus I dan Tes Siklus II Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. Negeri 060808 Medan	100
Tabel 4.22. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	103
Tabel 4.23. Lembar Obsevari Keterlaksanaan Metode Mueller Dalam Membaca Permulaan Siklus II	104
Tabel 4.24. Perolehan Skor Rata-rata dan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	108

Tabel 4.25. Perbandingan Skor Rata-rata Tes Pratindakan, Tes Siklus I, dan Tes Siklus II Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. Negeri 060808 Medan



THE
Character Building
UNIVERSITY