

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Progran Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan tahun 2013 yang berjudul “Peningkatan Membaca Permulaan Secara Tematik Melalui Metode Mueller Di Kelas I SD Negeri 060808 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan moral maupun material dari banyak pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tidak ada kata yang paling indah untuk diucapkan selain terimakasih yang sedalam dalamnya penulis haturkan kepada mereka yang telah meringankan beban dan membukakan pikiran selama penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang memberikan rahmat dan hidayahNya kepada mereka yang telah membantu penulis.

Terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Mutsyuhito Solin, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Abdurahman Adisaputera, M. Hum, sebagai dosen pembimbing II yang telah mengorbankan pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan penulisan tesis ini. Terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M. Pd., Ibu Dr. Anita Yus, M. Pd., Ibu Dr. Rosmawaty, M. Pd. Selaku dosen nara sumber sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam kesempurnaan tesis ini. Demikian juga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana (S2).
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M. Pd selaku Direktur PPs Universitas Negeri Medan, yang telah membantu dan memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Deny Setiawan, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Ibu Dr. Anita Yus, M. Pd selaku sekretaris Progran Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan masukan demi untuk perbaikan tesis ini.
4. Para Bapak/Ibu Dosen di Progran Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Hizrah Syahputra Harahap, S. Pd selaku Staf Administrasi Progran Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan sampai pada penyelesaian tesis.
6. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri 060808 Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian tindakan kelas, beserta seluruh staf dan karyawan yang juga membantu penulis dalam melakukan penelitian untuk menyusun tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Progran Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan saran dan masukan sehingga terselesaikannya tesis ini dengan baik, terutama buat teman saya Amin Basri dan Wiwik Puspitasari.

8. Rasa haru dan hormat yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada Ibunda Rosmala Tarihoran dan anak-anak tersayang Dini Mawaddah Hasibuan, Rusman Habibi Hasibuan, Adrian Mufti Hasibuan, Hidayatul Fitriah Hasibuan, Annisa Rahman Hasibuan yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tulus kepada saya selama masa pendidikan di Pasacasarjana Unimed sampai pada penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan tesis ini. Harapan penulis semoga tesis ini menjadi bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan bangsa Indonesia di masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2013

Penulis,

**TIURMAIDA SITUMEANG**  
**NIM. 8116182029**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY