

ABSTRAK

Tiurmaida Situmeang, 8116182029. **Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Secara Tematik Melalui Metode Mueller Di Kelas 1 SD Negeri 060808 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan secara tematik melalui metode Mueller di Kelas I SD Negeri 060808 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan metode Mueller, penelitian dilaksanakan selama 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari 2 (dua) pertemuan dengan waktu 2x35 menit. Subyek penelitian ini adalah lima puluh siswa kelas I. Pengumpulan data menggunakan tes kemampuan membaca permulaan dan observasi proses pembelajaran. Observasi dilakukan pada setiap tindakan untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa yang berkembang selama pembelajaran berlangsung. Analisis data dengan tehnik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pembelajaran pada siklus I secara proses maupun hasil menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan rata-rata 13,47, 2) pembelajaran pada siklus II berdasarkan proses dan hasil pembelajaran menunjukkan peningkatan lebih yaitu 16,26. Secara klasikal tingkat ketuntasan siswa sebesar 70% meningkat menjadi 86%. Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan bahwa metode Mueller dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan secara tematik siswa dan membuat pembelajaran siswa lebih menyenangkan.

Dengan demikian metode Mueller ini dapat dijadikan menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam menyajikan pembelajaran membaca permulaan secara tematik.

ABSTRACT

Tiurmaida Situmeang, 8116182029. **Improved Literacy Starters In Through Thematic Mueller Method In Class 1 060808 SD Negeri Medan.**

This study aims to improve the reading skills beginning thematically through Mueller method.

This research is a class act. The subjects of this study were fifty grade I. Data collection used is the ability to read the beginning of the test, observation learning process. Observations made on any action to obtain data on student activities that develop during the learning takes place. Data analysis was descriptive nature.

The results showed: 1) Learning in the first cycle in the process and the results showed improved learning outcomes with an average of 13,47, 2) in the second cycle based on learning processes and learning outcomes show an increase over the 16,26. In classical mastery level of 70% of students increased to 86%. Based on the findings it can be concluded that Mueller method can improve the ability of students to read the beginning of thematic learning and make students more enjoyable.

This Mueller's method can be used to be one alternative for teachers in presenting thematic teaching beginning reading.